

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся**

за период с 1 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Медвежьегорская школа искусств»

2017 год
Республика Карелия

Оглавление

II. Информация об организации на «01» апреля 2016 года.....	4
III. Анализ результатов самообследования.....	4
Введение.....	4
1. Качество условий осуществления деятельности организации:	5
1.1. Нормативное правовое обеспечение.	5
1.2. Кадровое обеспечение	6
1.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.....	6
1.4 Учебно-методическое обеспечение.....	7
1.5 Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	7
1.7 Содержание подготовки обучающихся.....	7
1.8 Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности.....	9
1.9 Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.	9
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:.....	9
2.1 Система управления Школой:.....	10
2.2 Процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	11
2.3 Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15
2.4 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся.....	15
3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.....	15
3.1 Аттестация учащихся.....	15
3.2 Информация об участии учащихся Школы в конкурсах, фестивалях, выставках.....	15
3.3 Сведения об участниках и победителях (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант) конкурсов (выставок) в 2016 году	16
3.4 Количество выставок и конкурсов на художественно-графическом отделении	18
3.5 Информация о востребованности выпускников Школы.	20
4. Финансово-экономическая деятельность Школы.....	20
5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	20
6.1 Приложение к отчету. Анализ показателей деятельности организации.....	22
6.3 Приложение. Формы самообследования.....	26

II. Информация об организации на «01» апреля 2016 года

Полное наименование организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств»
Краткое наименование организации	МКОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район»
Год создания	2015
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	06.11.2015
Юридический адрес	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20
Фактический адрес	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20
Адрес электронной почты	art@medgora.ru
Адрес официального сайта	http://art.medgora.ru
Цель	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени
Задачи	Обеспечить современное качество дополнительного образования в области искусств детей и подростков; совершенствовать систему управления качеством учебно-воспитательного процесса; создать условия для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов; совершенствовать действующие образовательные программы посредством обновления содержания, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств учебно-воспитательного процесса; расширить сферу предоставляемых образовательных услуг.
Перечень дополнительных программ:	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.
Количество работников:	Всего работников: 37 чел, в т.ч.: администрация – 2 чел., преподаватели – 25 чел., в т.ч. в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел., внешних совместителей – 1 чел., внутренних совместителей – 1 чел., хозяйственные работники 11 чел.
Количество обучающихся	Музыкальное отделение: 228, Художественно-графическое отделение – 149.

III. Анализ результатов самообследования

Введение.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» (далее – Школа) создано 06.11.2015г. в результате реорганизации двух образовательных учреждений дополнительного

образования детей – Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская детская музыкальная школа» и Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская детская художественная школа».

Самообследование Школы проведено на основании Приказа руководителя Школы №28 от 13.03.2016г., при проведении самообследования использовался Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования.

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» (далее – Школа), расположенного на территории муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район», регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Медвежьегорского района и локальными актами Школы.

Нормативная правовая база Школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная база Школы включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении Школой, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении Школой, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые образовательные услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Школа своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности Школы.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы Школы.

2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

4. Важно создать локальные акты, регулирующие порядок и условия предоставления оказания дополнительных платных услуг, в том числе, для взрослых.

1.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Количество работников учреждения

Всего работников	В т.ч. руководители	В т.ч. педагогические работники	В т.ч. обслуживающий персонал
37	2	25	11

Возрастной состав педагогического коллектива Школы (количество человек)

Моложе 25 лет	1
25-35 лет	6
35 лет и старше	18
Из них пенсионеров	8

Состав педагогических кадров по уровню образования

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее
13	12	0

Состав педагогических кадров по наличию квалификационной категории (КК)

Высшая КК	Первая КК	Без КК
13	6	6

Состав педагогических кадров по стажу работы

Менее 2 лет	1
2-5 лет	2
5-10 лет	1
10-20 лет	5
20 лет и более	15

1.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. По всем местам осуществления деятельности созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организован питьевой режим, определены места для приема пищи.

1.4 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается Школой как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в Школе.

В Школе ежегодно разрабатывается календарный график образовательного процесса на предстоящий учебный год. Учебный процесс в Школе осуществляется в соответствии с расписаниями занятий по каждому предмету. Расписания индивидуальных и групповых занятий составлены преподавателями самостоятельно с учётом всех норм и требований, согласованы с заместителем директора по учебной работе.

Обучение ведется по утвержденным образовательным программам, в соответствии с которыми разрабатываются программы по отдельным учебным предметам.

1.5 Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

В Школе имеется небольшая библиотека. Кроме того, имеется возможность для копирования отдельных произведений для учащихся.

1.6 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В Школе есть выход в сеть Интернет.

Официальный сайт Школы соответствует требованиям законодательства, поддерживается в актуальном состоянии, адрес сайта: <http://art.medgora.ru>
Также у Школы есть адрес электронной почты: art@medgora.ru

1.7 Содержание подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся Школы осуществляется на основании утвержденных образовательных программ. В соответствии с Уставом, в отчетном периоде Школа осуществляла подготовку учащихся по дополнительным общеобразовательным программам:

Музыкальное отделение

- Дополнительная образовательная программа (художественно-эстетическая направленность), срок освоения 1-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства «Раннее эстетическое развитие» (срок освоения 3 года) дети 5-8 лет;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое развитие» (срок освоения 4 года);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 5 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 7 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок освоения 7 лет);

Художественно-графическое отделение

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программы в области искусства «Раннее эстетическое развитие» (срок освоения 3 года) дети 5-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и прикладного творчества» (срок освоения 2 года) дети 8-9 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Срок освоения 5(6) лет;
- Дополнительная образовательная программы художественно-эстетической направленности (срок освоения 5 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программы в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное искусство" (срок освоения 4 года);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок освоения 5(6) лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программы в области изобразительного искусства "Изобразительное искусство"(срок освоения 4 года).

В соответствии с образовательными программами, в Школе разрабатываются учебные планы, которые определяют содержание дополнительных программ.

На основании учебных планов, комплектования, учета индивидуальных особенностей учащихся, составляются расписания индивидуальных и групповых занятий.

При разработке учебных планов Школа руководствуется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (СТ.28);

- Типовые учебные планы детской музыкальной школы (музыкального отделения школы искусств), утвержденные приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 №242;

- Примерные учебные планы государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, рекомендованные

Министерством культуры Российской Федерации в 1996 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.1996 №01-266/16-12);

- Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2001 году (письмо от 22.03.2001 № 01-61/16-32);

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 №66-01-16/32);

- Методические рекомендации Научно-методического центра по художественному образованию о Примерных учебных планах.

Учебные планы представляют недельный вариант распределения учебных часов в учебном году и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение предметов. Основной целью учебных планов является создание благоприятных условий для организации образовательного процесса, творческого социального, культурного развития личности ребёнка, предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида музыкальной деятельности.

1.8 Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

Качество условий реализации образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, находится на достаточно высоком уровне.

1.9 Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.

- Дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности Школы;
- доработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы, обновление учебной мебели, музыкальных инструментов, методических и учебно-наглядных пособий;
- организация приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам «фортепиано» и «народные инструменты» с 01.09.2017;
- организация приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам «фортепиано» (срок обучения 5 лет), «народные инструменты» (срок обучения 4 года) с 01.09.2017г.
- привлечение для работы молодых специалистов в областях специализации Школы.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1 Система управления Школой:

- структура управления Школой
- эффективность деятельности органов управления Школой по повышению качества услуг
- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Структура управления Школой.

Управление Школой построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор.

Права и обязанности директора Школы определяются действующим законодательством, трудовым договором, Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Компетенция коллегиальных органов управления Школой определена действующим законодательством, Уставом Школы, соответствующими положениями.

Эффективность деятельности органов управления Школой по повышению качества услуг.

В целом, деятельность органов управления Школой по повышению качества услуг, можно оценить как эффективную.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

Цели внутренней системы оценки:

- совершенствование деятельности Школы;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Школе.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг уровня знаний обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации; -мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Другие направления:

- контроль за уровнем преподавания (методическая, профессиональная компетентность преподавателей);
 - контроль за ведением школьной документации (журналы, индивидуальные планы обучающихся, выполнение учебно-тематических, репертуарных планов).
- Администрацией используются различные формы контроля. По результатам контроля вырабатываются рекомендации. Итоги контроля доводятся до сведения преподавателей на заседаниях Педагогического совета, совещаниях. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;

- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся по четвертям и за год;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в Учреждении.

Контроль над уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

При осуществлении контроля особое внимание уделяется:

- Формам и методам, применяемым на уроках.
- Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.
- Методам решения задач урока.
- Использованию межпредметных связей.
- Соответствию содержания поставленным целям.
- Соблюдению основных педагогических принципов.
- Созданию условий для обучения.
- Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Среди основных форм контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, контрольных уроков, академических концертов, зачетов и экзаменов.

На инструментальных отделениях академические концерты, технические зачеты сопровождаются обсуждениями комиссий, в соответствии с критериями, обеспечивающими объективность в подходе к оцениванию уровня подготовленности обучающихся. Результаты такого контроля дают представление об индивидуальном «почерке» каждого преподавателя, его методической компетенции, уровне исполнительского, творческого мастерства класса в целом.

Выполнение учебных планов образовательной программы и репертуарных планов творческих коллективов контролируется администрацией Школы по журналам преподавателей.

Контроль над школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов, индивидуальных планов учащихся по своевременному и аккуратному заполнению, соответствия расписания преподавателей.

2.2 Процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основной формой предоставления образовательных услуг в Школе является урок. Также используются такие формы, как концерт, творческая работа, самоподготовка, и т.д.

Расписание занятий составляется с учетом расписаний общеобразовательных школ. Образовательные программы Школы предусматривают проведение индивидуальных и групповых занятий.

При составлении программы индивидуальных занятий, преподаватели в полной мере учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их потребности и интересы.

В целях реализации дополнительных образовательных программ, развития творческой исполнительской и культурно-просветительской деятельности, направленной на развитие творческих способностей учащихся, пропаганды среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщения детей к духовным ценностям, в Школе созданы детские творческие коллективы:

- Младший хор «Соловушки» (рук. Думанская Е.Ю., конц. Бигас Н.И.)

- Младший хор «Росинки» (рук. Бжезовская В.И., конц. Филюк В.С.)
- Старший хор «Росинки» (рук. Бжезовская В.И., конц. Филюк Е.С.)
- Старший хор «Онего» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
- Хоровой ансамбль «Росточки» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
- Вокальный ансамбль «Онеженки» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
- Ансамбль русских народных инструментов (рук. Титенко Г.Н.)
- Оркестр баянистов и аккордеонистов (рук. Дмитриченко А.Н., конц. Дмитриченко М.И.)
- Ансамбль гитаристов (рук. Зудов С.В.)
- Ансамбль народных инструментов «Реченька» (рук. Алексеева Е.В.)

Имеют звания коллективы:

- Образцовый коллектив детского художественного творчества республики Карелия младший концертный хор «Соловушки»;
- Образцовый детский коллектив художественного творчества России концертный хор «Онего».

[Преподаватели Школы](#) регулярно повышают свою квалификацию.

Информация о повышении квалификации в отчетный период.

№	ФИО преподавателя	дата	Место проведения	Курсы. Название	Объем. Часы
1	Бигас Наталья Ивановна	21 мая 2016г. Сертифика т № 8..	МБОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детская музыкально-хоровая школа»	Мастер-класс «Интерпретация в фортепианной музыке. Этапы работы над художественным образом» Иоанны Марии Лавринович, лауреата Международных конкурсов, профессора Университета музыки им. Ф.Шопена (г.Варшава, Республика Польша) в рамках Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша»	3
2	Колядко Наталья Борисовна	21 мая 2016	МБОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детская музыкально-хоровая школа»	Мастер-класс «Интерпретация в фортепианной музыке. Этапы работы над художественным образом» Иоанны Марии Лавринович, лауреата Международных конкурсов, профессора Университета музыки им.	

				Ф.Шопена (г.Варшава, Республика Польша) в рамках Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша»	
3	Брандт Марина Анатольевна	02.12.16г.	Петрозаводский государственный университет	Научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству»	8
4	Кашина Анна Викторовна	Ноябрь 2016	БГОУ РК ДОД «РДЭБУ им. Андреева»	Семинар- встреча «Ресурсы БГОУ РК ДОД «РДЭБУ им. Андреева»	2
		6 декабря 2016	Организаторы межведомственного республиканского семинара: Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Республики Карелия, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»	Потенциал системы дополнительного образования детей Республики Карелия для построения инновационной модели «пространства детства»»	8
		16.02.17г.	ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио"	курсы повышения квалификации по теме "Организационно-методические основы образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ"	16
		30 марта 2017 года	ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда»	Проверка знаний и требований охраны труда по программе «Охрана	40

				труда» для руководителей и специалистов	
		27 марта 2017	ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда»	Комиссионная проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума	6
5	Кузьмина Надежда Андреевна	16 апреля 2016 Сертифика т б/н	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» (г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19).	Семинар «Современные тенденции в преподавании предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла на предпрофильном уровне	6
6	Лебедева Нина Сергеевна	2 декабря 2016	Петрозаводский государственный университет	Научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству»	8
7	Завилейская Ольга Петровна	2 декабря 2016	Петрозаводский государственный университет	Научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству»	8
		16.02.17г.	ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио"	курсы повышения квалификации по теме "Организационно-методические основы образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ"	16
8	Гордынец Оксана Валерьевна	Ноябрь 2016	БГОУ РК ДОД «РДЭБУ им. Андреева»	Семинар- встреча «Ресурсы БГОУ РК ДОД «РДЭБУ им. Андреева»	2
		30 марта 2017 года	ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда»	Проверка знаний и требований охраны труда по программе «Охрана труда» для руководителей и специалистов	40
9	Медведев Алексей Николаевич	2016	«Межрегиональный аналитический центр охраны труда	«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций всех форм собственности»	40

2.3 Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Школе соответствует установленным требованиям и в полной мере отражается при проведении итоговой аттестации, в том числе, итоговой аттестации выпускников Школы.

2.4 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся

- углубление интеграционных процессов дополнительного и общего образования в рамках образовательной системы района;
- модернизация содержания дополнительного образования в интересах детей, семьи и общества, форм и методов работы с обучающимися.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.

3.1 Аттестация учащихся

Согласно Уставу и Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы: текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по десятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5+) и зачетной системе (зачет, незачет) в течение всего учебного года. Преподаватели систематически оценивают качество выполняемых домашних занятий, работу на уроке, достижения учащихся, полученные навыки и умения; оценка выставляется в дневнике учащегося, в журнале учета посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- академический концерт,
- технический зачет,
- контрольная (или творческая) работа,
- концерт,
- тестирование,
- дипломная работа,
- другие формы.

Сведения об итоговой аттестации выпускников 2015/2016 года, %

«Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»	«Хорошо» и «Отлично»	«Отлично»
3,3	68,8	27,9

Качественный процент итоговой аттестации выпускников за отчетный период составил 96,7% что позволяет сделать вывод о высоком уровне качества образования выпускников школы.

3.2 Информация об участии учащихся Школы в конкурсах, фестивалях, выставках.

В Школе проводится системная работа по участию в конкурсах, фестивалях, выставках. За отчетный период:

- более 190 учащихся музыкального отделения стали дипломантами и лауреатами конкурсов и фестивалей;
- более 120 учащихся художественно-графического отделения приняли участие в выставках различного уровня.

3.3 Сведения об участниках и победителях (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант) конкурсов (выставок) в 2016 году

№	Фамилия, имя ученика	инструмент	Название конкурса	Место проведения	результат
	Яляева Олеся	фортепиано	1 Международный молодежный конкурс музыкального и хореографического искусства им.Глазунова	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио» (ноябрь 2016) г.Петрозаводск	2 место
	Кобелев Фёдор	баян	2 Международная ассамблея искусств «Северное ожерелье»Номинация «Инструментальная музыка» Народные и духовые инструменты.	Петрозаводская государственная консерватория им. А.К.Глазунова (август 2016)	1 место
	Яляева Олеся	Фортепиано	Всероссийский музыкальный конкурс «ЗИМНИЙ ПЕТРОЗАВОДСК»»	19 февраля 2017 г.Петрозаводск	лауреат 1 степени
	Кобелев Фёдор	Баян	Всероссийский музыкальный конкурс «ЗИМНИЙ ПЕТРОЗАВОДСК»»	19 февраля 2017 г.Петрозаводск	лауреат 1 степени
	Дуэт Кобелев Фёдор и Рындина Авигея	Баян, домра	Всероссийский музыкальный конкурс «ЗИМНИЙ ПЕТРОЗАВОДСК»»	19 февраля 2017 г.Петрозаводск	Гран При
	Гарнина Елизавета	Сольфеджио	Отборочный этап всероссийской олимпиады по сольфеджио «МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ» в Республике Карелия	19 февраля 2017 г.Петрозаводск	лауреат 3 степени
	Боброва Варвара	сольфеджио	Отборочный этап всероссийской	19 февраля 2017 г.Петрозаводск	лауреат 3 степени

			олимпиады по сольфеджио «МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ» в Республике Карелия		
	<u>Хор «Онего»</u>	фортепиано	VIII открытый республиканский фестиваль ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ	18 февраля 2017 г.Кондопога	Участие
	Гончарова Анастасия	фортепиано	VIII Региональный конкурс фортепианной музыки	17 февраля 2017 Г.Сегежа	лауреат 3 степени
	Филюк Елизавета	фортепиано	VIII Региональный конкурс фортепианной музыки	17 февраля 2017 Г.Сегежа	лауреат 3 степени–
	Базанова Таисия	фортепиано	VIII Региональный конкурс фортепианной музыки	17 февраля 2017 Г.Сегежа	лауреат 3 степени
	Лопская Арина	Художественное	VII Республиканская олимпиада по творческим специальностям среди старшеклассников и выпускников школ посвященная Году экологии	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» Петрозаводск 31 марта 2017 года	Участие
	Тимофеева Яна	Художественное	VII Республиканская олимпиада по творческим специальностям среди старшеклассников и выпускников школ посвященная Году экологии	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» Петрозаводск 31 марта 2017 года	Участие
	Кузина Дарья	Художественное	VII Республиканская олимпиада по творческим специальностям среди старшеклассников и выпускников школ посвященная Году	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» Петрозаводск 31 марта 2017 года	Участие

			экологии		
	Леонтьева Диана	Художественное	VII Республиканская олимпиада по творческим специальностям среди старшекласников и выпускников школ посвященная Году экологии	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» Петрозаводск 31 марта 2017 года	Участие
	Кириллова Екатерина	Музыкальная литература	II Всероссийская заочная теоретическая олимпиада «Музыкальная регата»(по предмету «Музыкальная литература»)для учащихся детских школ искусств	МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ» Март 2017	Лауреат II степени
	Антонова Фаина	Музыкальная литература	II Всероссийская заочная теоретическая олимпиада «Музыкальная регата»(по предмету «Музыкальная литература»)для учащихся детских школ искусств	МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ» Март 2017	Лауреат II степени

3.4 Количество выставок и конкурсов на художественно-графическом отделении

	Название мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников	Результативность
1	Профилактическая беседа «Безопасность на водоёмах» и одноименная школьная выставка рисунков	Апрель 2016 г	25	
2	VI Районный конкурс-выставка детского творчества, посвященный Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2016	158	
3	Выставка пленэрных работ «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2016	16	
4	Школьная выставка осенних композиций из природного материала, посвященная Дню учителя.	Октябрь 2016	43	
5	Игра по станциям «Давайте дружить» (совместный проект с учащимися музыкального отделения»	Октябрь 2016	50	

6	Школьный конкурс детского творчества «Открытка для мамы»	Ноябрь 2016	38	
7	Школьный конкурс детского творчества «Креативная ёлка»	Декабрь 2016	20	
8	Выставка рисунков «Портрет мамы», приуроченный к Международному женскому дню	Февраль 2017	25	
9	Школьный конкурс поделок «Букет для мамы»	Март 2017		
10	Районный конкурс детского творчества «Широкая масленица»	Март 2017	43	
11	Школьный конкурс детского творчества «Круглый мир» (группы раннего эстетического развития)	Март 2017	16	

Сведения о победителях конкурсов в 2016 году.

Михайлова Кира – 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Кижы - остров сокровищ», посвящённый 50-летию музея-заповедника Кижы, март. (преп. Лебедева Н.С.)

Гордеева Полина – поощрительный приз в Республиканском конкурсе творческих работ «Кижы - остров сокровищ», посвящённый 50-летию музея-заповедника Кижы, март. (преп. Лебедева Н.С.)

Рындина Ави́гея – дипломант V Международного (XIV) конкурса ансамблей народной музыки и исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...», г.Петрозаводск 09-12 апреля 2016 года (преп. Катан А.Ю.)

Кобелев Федор – лауреат III степени V Международного (XIV) конкурса ансамблей народной музыки и исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...», г.Петрозаводск 09-12 апреля 2016 года (преп. Титенко Г.Н.)

Яляева Олеся - лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп.Бигас Н.И.)

Юркевич Ксения – дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп. Колядко Н.Б.)

Шумилина Анастасия - дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп.Федорова Е.Н.)

[Медведева Мария](#) - дипломант II степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп. Колядко Н.Б.)

3.5 Информация о востребованности выпускников Школы.

В отчетном периоде три выпускника Школы поступили в учебные заведения по профилю, связанному с обучением в Школе:
2 выпускника – «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио» г.Петрозаводск

4. Финансово-экономическая деятельность Школы.

Школа является муниципальным казенным учреждением, и, соответственно, осуществляет свою финансово-экономическую деятельность на основании [утвержденной сметы](#) и муниципального задания, обязательства Школы подлежат оплате из бюджета муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» в соответствии с утвержденной сметой.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом Школа востребована частью населения г.Медвежьегорска, пгт.Пиндуши, пгт.Повенец, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники Школы доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Школа имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Школа используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Школа стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
6. Система управления Школой является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Спектр оказываемых Школой услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, образовательный процесс, внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Усовершенствование безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.
4. Усовершенствование информационной открытости Школы в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов

Отчет подготовила
Зам. директора школы по УВР А.В.Кашина

6.1 Приложение к отчету. Анализ показателей деятельности организации

(форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек.	375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	181
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	148
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	14/4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	375/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	375/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	36/10
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	8/2

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/%	17/5
	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	3/1
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	27/7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	36/10
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	8/2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	375/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/38
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/83
1.17.1	Высшая	человек/%	14/58
1.17.2	Первая	человек/%	6/25

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/17
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 /42
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	19
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
-----	---	--------	-----

23

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

22

21

6.3 Приложение. Формы самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа отчетности, образовательных и учебных программ, учебного плана, приказов, расписаний, иной документации, которая ведется в Школе.