

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся**

за период с 1 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Медвежьегорская школа искусств»

2016 год
Республика Карелия

I.	Содержание аналитического отчета:	
II.	Информация об организации на «01» апреля 2015 года	3
III.	Анализ результатов самообследования	4
	Введение.	4
1.	Качество условий осуществления деятельности организации:	4
1.1.	Нормативное правовое обеспечение.....	4
1.2.	Кадровое обеспечение	5
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.	6
1.4.	Учебно-методическое обеспечение.	6
1.5.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	6
1.6.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	6
1.7.	Содержание подготовки обучающихся	6
1.8.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности	7
1.9.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.	7
2.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	8
2.1.	Система управления Школой:	8
2.2.	Процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	9
2.3.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13
2.4.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся	14
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности.....	14
4.	Финансово-экономическая деятельность Школы.	19
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	19
6.1.	Приложение к отчету. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	21
6.2.	Приложение. Финансовый отчет за год.	25
6.3.	Приложение. Формы самообследования.	31

II. Информация об организации на «01» апреля 2015 года

Полное наименование организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа»		
Краткое наименование организации	МКОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»		
Учредитель	Администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район»		
Год создания	2015		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	06.11.2015		
Юридический адрес	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20		
Фактический адрес	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20		
Адрес электронной почты	med.music@mail.ru		
Адрес официального сайта	http://med-music.edusite.ru		
Цель:	осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени		
Задачи:	Обеспечить современное качество дополнительного образования в области искусств детей и подростков; совершенствовать систему управления качеством учебно-воспитательного процесса; создать условия для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов; совершенствовать действующие образовательные программы посредством обновления содержания, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств учебно-воспитательного процесса; расширить сферу предоставляемых образовательных услуг.		
Перечень дополнительных программ:	дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств ; дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств		
Количество работников	Всего работников- 39 чел., в т.ч.:		
	администрация - 2 чел.	Преподаватели - 27 чел., в т.ч. в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел, внешних совместителей – 1 чел., внутренних совместителей – 1 чел.	хозяйственные работники - 11 чел.
Количество обучающихся	Музыкальное отделение		Художественное отделение
	245		117

III. Анализ результатов самообследования

Введение.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» (далее – Школа) создано 06.11.2015г. в результате реорганизации двух образовательных учреждений дополнительного образования детей – Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская детская музыкальная школа» и Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская детская художественная школа».

Самообследование Школы проведено на основании [Приказа руководителя Школы №24 от 18.03.2016г.](#), при проведении самообследования использовался [Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования.](#)

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» (далее – Школа), расположенного на территории муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район», регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Медвежьегорского района и локальными актами Школы.

Нормативная правовая база Школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

[Нормативная база Школы](#) включает в себя:

- [Устав](#);
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении Школой, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении Школой, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые образовательные услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Школа своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности Школы.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы Школы.

2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

4. Важно создать локальные акты, регулирующие порядок и условия предоставления оказания дополнительных платных услуг.

1.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Количество работников учреждения

Всего работников	В т.ч. руководители	В т.ч. педагогические работники	В т.ч. обслуживающий персонал
39	2	27	11

Возрастной состав педагогического коллектива Школы (количество человек)

Моложе 25 лет	1
25-35 лет	5
35 лет и старше	18
Из них пенсионеров	8

Состав педагогических кадров по уровню образования

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее
12	12	0

Состав педагогических кадров по наличию квалификационной категории (КК)

Высшая КК	Первая КК	Без КК
14	6	4

Состав педагогических кадров по стажу работы

Менее 2 лет	1
2-5 лет	2
5-10 лет	1
10-20 лет	5
20 лет и более	15

1.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. По всем местам осуществления деятельности созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организован питьевой режим, определены места для приема пищи.

1.4 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается Школой как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в Школе.

В Школе ежегодно разрабатывается [календарный график образовательного процесса](#) на предстоящий учебный год. Учебный процесс в Школе осуществляется в соответствии с расписаниями занятий по каждому предмету. Расписания индивидуальных и групповых занятий составлены преподавателями самостоятельно с учётом всех норм и требований, согласованы с заместителем директора по учебной работе. Обучение ведется по утвержденным образовательным программам, в соответствии с которыми разрабатываются программы по отдельным учебным предметам.

1.5 Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

В Школе имеется небольшая библиотека. Кроме того, имеется возможность для копирования отдельных произведений для учащихся.

1.6 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В Школе есть выход в сеть Интернет. Официальный сайт Школы соответствует требованиям законодательства, поддерживается в актуальном состоянии. Адрес сайта: <http://med-music.edusite.ru> Также у Школы есть адрес электронной почты: med.music@mail.ru

1.7 Содержание подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся Школы осуществляется на основании утвержденных образовательных программ. В соответствии с Уставом, в отчетном периоде Школа осуществляла подготовку учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности (музыкальное отделение, художественно-графическое отделение), а также по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Декоративно-прикладное творчество» и «Живопись» (художественно-графическое отделение).

В соответствии с образовательными программами, ежегодно в Школе разрабатываются учебные планы, которые определяют содержание дополнительных программ.

На основании учебных планов, комплектования, учета индивидуальных особенностей учащихся, составляются расписания индивидуальных и групповых занятий.

При разработке учебных планов Школа руководствуется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (СТ.28);

- Типовые учебные планы детской музыкальной школы (музыкального отделения школы искусств), утвержденные приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 №242;

- Примерные учебные планы государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 1996 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.1996 №01-266/16-12);

- Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2001 году (письмо от 22.03.2001 № 01-61/16-32);

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 №66-01-16/32);

- Методические рекомендации Научно-методического центра по художественному образованию о Примерных учебных планах.

Учебные планы представляют недельный вариант распределения учебных часов в учебном году и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение предметов.

Основной целью учебных планов является создание благоприятных условий для организации образовательного процесса, творческого социального, культурного развития личности ребёнка, предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида музыкальной деятельности.

1.8 Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

Качество условий реализации образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, находится на достаточно высоком уровне.

1.9 Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.

- Дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности Школы;

- доработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы, обновление учебной мебели, музыкальных инструментов, методических и учебно-наглядных пособий;

- внедрение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в образовательный процесс Школы с 01.09.2016;

- привлечение для работы молодых специалистов в областях специализации Школы.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1 Система управления Школой:

- структура управления Школой
- эффективность деятельности органов управления Школой по повышению качества услуг
- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Структура управления Школой.

Управление Школой построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор.

Права и обязанности директора Школы определяются действующим законодательством, трудовым договором, Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Компетенция коллегиальных органов управления Школой определена действующим законодательством, Уставом Школы, соответствующими положениями.

Эффективность деятельности органов управления Школой по повышению качества услуг.

В целом, деятельность органов управления Школой по повышению качества услуг, можно оценить как эффективную.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

Цели внутренней системы оценки:

- совершенствование деятельности Школы;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Школе.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг уровня знаний обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Другие направления:

- контроль за уровнем преподавания (методическая, профессиональная компетентность преподавателей).
- контроль за ведением школьной документации (журналы, индивидуальные планы обучающихся, выполнение учебно-тематических, репертуарных планов)
- контроль за выполнением программы деятельности Школы.

Администрацией используются различные формы контроля. По результатам контроля вырабатываются рекомендации. Итоги контроля доводятся до сведения преподавателей на заседаниях Педагогического совета, совещаниях. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;
- беседа;

-анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся по четвертям и за год;

-анализ исполнения принятых управленческих решений в Учреждении.

Контроль над уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

При осуществлении контроля особое внимание уделяется:

- Формам и методам, применяемым на уроках.
- Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.
- Методам решения задач урока.
- Использованию межпредметных связей.
- Соответствию содержания поставленным целям.
- Соблюдению основных педагогических принципов.
- Созданию условий для обучения.
- Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Среди основных форм контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, контрольных уроков, академических концертов, зачетов и экзаменов.

На инструментальных отделениях академические концерты, технические зачеты сопровождаются обсуждениями комиссий, в соответствии с критериями, обеспечивающими объективность в подходе к оцениванию уровня подготовленности обучающихся. Результаты такого контроля дают представление об индивидуальном «почерке» каждого преподавателя, его методической компетенции, уровне исполнительского, творческого мастерства класса в целом.

Выполнение учебных планов образовательной программы и репертуарных планов творческих коллективов контролируется администрацией Школы по журналам преподавателей.

Контроль над школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов, индивидуальных планов учащихся по своевременному и аккуратному заполнению, соответствия расписания преподавателей.

2.2 Процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основной формой предоставления образовательных услуг в Школе является урок.

Также используются такие формы, как концерт, творческая работа, самоподготовка, и т.д.

Расписание занятий составляется с учетом расписаний общеобразовательных школ.

Образовательные программы Школы предусматривают проведение индивидуальных и групповых занятий.

При составлении программы индивидуальных занятий, преподаватели в полной мере учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их потребности и интересы.

С целью реализации дополнительной образовательной программы, развития творческой исполнительской и культурно-просветительской деятельности, направленной на развитие творческих способностей учащихся, пропаганды среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщения детей к духовным ценностям, в Школе созданы детские творческие коллективы:

- Младший хор «Соловushки» (рук. Думанская Е.Ю., конц. Бигас Н.И.)
- Младший хор «Росинки» (рук. Бжезовская В.И., конц. Филюк В.С.)
- Старший хор «Росинки» (рук. Бжезовская В.И., конц. Филюк Е.С.)
- Старший хор «Онего» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)

- Хоровой ансамбль «Росточки» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
- Вокальный ансамбль «Онеженки» (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
- Ансамбль русских народных инструментов (рук. Титенко Г.Н.)
- Оркестр баянистов и аккордеонистов (рук. Дмитриченко А.Н., конц. Дмитриченко М.И.)
- Ансамбль гитаристов (рук. Зудов С.В.)

Имеют звания коллективы:

- Образцовый коллектив детского художественного творчества республики Карелия младший концертный хор «Соловушки»,
- Образцовый детский коллектив России концертный хор «Онего».

Преподаватели Школы регулярно повышают свою квалификацию.

Информация о повышении квалификации в отчетный период.

№	ФИО преподавателя	Курсы. Название	Объем. Часы
1	Бигас Наталья Ивановна	*Лекции и мастер-классы в рамках Международного фестиваля-конкурса юных пианистов Петрозаводск, «Детская музыкально-хоровая школа», май 2015г	10
		*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8
2	Бжезовская Вера Ивановна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8
		* Мастер-классы в рамках Всероссийского открытого хорового фестиваля Вологда	24
		*«Современные методики преподавания хоровых дисциплин» по программе «Дополнительное профессиональное образование» 25-27 марта 2016г ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио»	16
3	Филюк Евгения Сергеевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8
		* Мастер-классы в рамках Всероссийского открытого хорового фестиваля Вологда	24
		*Мастер-классы в рамках республиканской Академии искусств «Северные музы» факультет «Музыка» Петрозаводск	20
4	Бугай Лариса Петровна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8

		*Повышение квалификации педагогических работников ОУ ДОД реализующих дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности» Петрозаводск	16
10	Евсеева Валентина Ивановна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района. *Мастер-классы в рамках республиканской Академии искусств «Северные музы» факультет «Музыка» Петрозаводск	8 20
11	Колядко Наталья Борисовна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8
12	Малкова Наталья Николаевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района. *»Повышение квалификации педагогических работников ОУ ДОД реализующих дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности» Петрозаводск	8 16
13	Матушкина Ксения Евгеньевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района. *Семинар «Современные тенденции в преподавании предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла на предпрофильном уровне» 16 апреля ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» (г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19).	8 6
14	Титенко Галина Николаевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района. *КПК для преподавателей по специальности «Инструменты народного оркестра» Модуль 3 - «Современные методики преподавания игры на инструменте» 24-29 марта 2016г ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио»	8 36

15	Тойвонен Ольга Валерьевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района. *Мастер-классы в рамках республиканской Академии искусств «Северные музы» факультет «Музыка» Петрозаводск	8 20
16	Федорова Елена Николаевна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района *Повышение квалификации педагогических работников ОУ ДОД реализующих дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности» по специальности «Фортепиано» Петрозаводск *«Современные методики преподавания хоровых дисциплин» по программе «Дополнительное профессиональное образование» 25-27 марта 2016г ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио, удостоверение Регистрационный № 589	8 46 16
17	Сорокина Марина Вениаминовна	*"Изучение и формирование мотивации обучения учащихся" МКУ "Управление образования, по делам молодежи, культуре и спорту" Медвежьегорского района.	8
18	Кузьмина Надежда Андреевна	*Семинар «Современные тенденции в преподавании предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла на предпрофильном уровне» 16 апреля 2016 г ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» (г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19).	6

2.3 Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Школе соответствует установленным требованиям и в полной мере отражается при проведении итоговой аттестации, в том числе, итоговой аттестации выпускников Школы.

2.4 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся

- углубление интеграционных процессов дополнительного и общего образования в рамках образовательной системы района;
- модернизация содержания дополнительного образования в интересах детей, семьи и общества, форм и методов работы с обучающимися.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.

Аттестация учащихся

Согласно [Уставу](#) и [Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы](#): текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по десятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5+) и зачетной системе (зачет, незачет) в течение всего учебного года. Преподаватели систематически оценивают качество выполняемых домашних занятий, работу на уроке, достижения учащихся, полученные навыки и умения; оценка выставляется в дневнике учащегося, в журнале учета посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- академический концерт,
- технический зачет,
- контрольная (или творческая) работа,
- концерт,
- тестирование,
- дипломная работа,
- другие формы.

Сведения об итоговой аттестации выпускников 2014/2015 года, %

«Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»	«Хорошо» и «Отлично»	«Отлично»
3,3	68,8	27,9

Качественный процент итоговой аттестации выпускников за отчетный период составил 96,7% что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне качества образования выпускников школы.

Информация об участии учащихся Школы в конкурсах, фестивалях, выставках.

В Школе проводится системная работа по участию в конкурсах, фестивалях, выставках.

За отчетный период:

- более 190 учащихся музыкального отделения стали дипломантами и лауреатами конкурсов и фестивалей;
- более 120 учащихся художественно-графического отделения приняли участие в выставках различного уровня.

Сведения об участниках и победителях (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант) зональных конкурсов (выставок) в 2015 году

№ п/п	ФИО учащегося	Инструмент, класс	Награда , место	Наименование конкурса	Место проведения	Дата проведения	Общее количество
----------	------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	---------------------	--------------------	---------------------

	(или название коллектива)	обучения			конкурса	конкурса	участв ующих от школ ы
1	Трио гитаристов	Гитара 6 класс	лауреат 1 степени	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	3
2	Квартет гитаристов	Гитара 6 класс	лауреат 3 степени	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	4
3	Дуэт гитаристов	Гитара 6 класс	лауреат 3 степени	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	2
4	Оркестр баянистов и аккордеонист ов	Баян, аккордеон 2-5 класс	лауреат 3 степени	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	12
5	Дуэт баянистов	Баян 3,6 класс	Гран- при	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	2
6	Ансамбль русских народных инструментов	Домра, баян	лауреат 2 степени	VII Зональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов	Медвежье горск	7 апреля	7

Сведения о победителях (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант) всероссийских и международных конкурсов в 2015 году

№ п/п	ФИО учащегося (или название коллектива)	Инструмент, класс обучения	Международные конкурсы			Общее количество о участвую щих от школы
			награда, место	наименование конкурса	место и дата проведения	
1	2	3	4	5	6	
1	Яляева Олеся	Фортепиано 1 класс	Лауреат 3 степени	Международный конкурс « Мир и	Петрозаводс	1

				музыка». Россия и Польша	к 21-23 мая	
2	Образцовый коллектив России концертный хор «Онего»		Диплом лауреата 1 степени	Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье»	Петрозаводск 21 ноября	30
3	Рындина Ави́гея	Домра, 6 класс	Дипломант конкурса	Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье»	Петрозаводск 21 ноября	1

Количество выставок в ДХШ, ДШИ в 2015 году.

№	Название выставки	ФИО учащегося	Название работы	ФИО преподавателя	Общее количество участвующих от школы
1	2	3	4	5	
1	Школьная выставка детского творчества для учащихся подготовительного и 1 класса «Алиса в стране чудес», посв. 150-летию произведения	Подгот. и 1 класс	«Алиса в стране чудес»	Фёдорова О.В., Каткова М.В., Гордынец О.В.	25
2	Школьная выставка детского рисунка по произведениям М.Ю. Лермонтова, посв. 200-летию поэта	2, 4 класс	Рисунки по произведениям Лермонтова	Гордынец О.В.	12
3	Школьная выставка, посв. Дню охраны труда	Подгот-5 классы	Выставка агитационного плаката «Моим родителям достойные условия труда»	Гордынец О.В., фёдорова О.В., Кашина А.В.	26
4	Районная выставка творческих работ «Победный май»	Подго-5 классы	«Победный май»	Брант М.А., Лебедева Н.С., Фёдорова О.В., Рыженкова М.В., Гордынец	25

				О.В.	
5	Районная выставка творческих работ «Народная игрушка русского севера»	Подгот, 1, 2 классы	«Народная игрушка русского севера»	Брант М.А., Лебедева Н.С., Фёдорова О.В., Рыженкова М.В., Гордынец О.В.	42
6	Школьная выставка «Книга на все времена»	2, 4 классы	«Книга на все времена»	Гордынец О.В.	13
7	Школьная выставка рисунка «Летние впечатления»	1-5 классы	«Летние впечатления»	Фёдорова О.В., Гордынец О.В.	25
8	Школьная выставка детского рисунка «Поют святой Руси»	2, 3, 4 классы	«Поют святой Руси»	Гордынец О.В.	16
9	Школьная выставка детского творчества «Легенды и мифы древних славян»	Подгот-5 классы	«Легенды и мифы древних славян»	Гордынец О.В., Кашина А.В.	56

Сведения о победителях (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант) зональных конкурсов (выставок) в 2015 году

№ п/п	ФИО учащегося (или название коллектива)	Награда, место	Наименование конкурса	Место проведения конкурса	Дата проведения конкурса
1	2	4	5	6	7
1	Зотова Арина	3 место	Республиканский конкурс детского творчества «Мы памятью своей сильны»	Петрозаводск	май

Сведения о победителях конкурсов в 2016 году.

1. [Юркевич Ксения](#) – лауреат III степени VII Открытого республиканского конкурса юных пианистов, г.Петрозаводск 11-13 марта 2016 года (преп. Колядко Н.Б.)
2. [Трио гитаристов](#) (Антон Зудов, Никита Бычков, Максим Дружинин) – лауреат III степени IV Республиканского конкурса ансамблей и оркестров народных инструментов, г.Петрозаводск 19-20 марта 2016 года (преп. Зудов С.В.)
3. [Дуэт баянистов](#) (Дмитрий Титоренко, Фёдор Кобелев) – лауреат II степени IV Республиканского конкурса ансамблей и оркестров народных инструментов, г.Петрозаводск 19-20 марта 2016 года (преп. Титенко Г.Н.)

4. Михайлова Кира – 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Кижи - остров сокровищ», посвященный 50-летию музея-заповедника Кижи, март. (преп. Лебедева Н.С.)
5. Гордеева Полина – поощрительный приз в Республиканском конкурсе творческих работ «Кижи - остров сокровищ», посвященный 50-летию музея-заповедника Кижи, март. (преп. Лебедева Н.С.)
6. Концертный хор «Росинки» (20 чел.) - лауреат III степени в I (XVI) Всероссийской Вокально-хоровой Ассамблее [«Лаулу»](#), г.Петрозаводск 25-27 марта 2016 года (рук. Бжезовская В.И., конц. Филюк Е.С.)
7. «Образцовый детский коллектив РФ» старший концертный хор «Онего» (32 чел.) – диплом участника в I (XVI) Всероссийской Вокально-хоровой [Ассамблее «Лаулу»](#), г.Петрозаводск 25-27 марта 2016 года (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
8. Вокальная группа «Онеженки» (7 чел.) - диплом участника в I (XVI) Всероссийской Вокально-хоровой [Ассамблее «Лаулу»](#), г.Петрозаводск 25-27 марта 2016 года (рук. Федорова Е.Н., конц. Филюк Е.С.)
9. [Рындина Авигея](#) – дипломант V Международного (XIV) конкурса ансамблей народной музыки и исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...», г.Петрозаводск 09-12 апреля 2016 года (преп. Катан А.Ю.)
10. [Кобелев Федор](#) – лауреат III степени V Международного (XIV) конкурса ансамблей народной музыки и исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...», г.Петрозаводск 09-12 апреля 2016 года (преп. Титенко Г.Н.)
11. [Яляева Олеся](#) - лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп.Бигас Н.И.)
12. [Юркевич Ксения](#) – дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп. Колядко Н.Б.)
13. [Шумилина Анастасия](#) - дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп.Федорова Е.Н.)
14. [Медведева Мария](#) - дипломант II степени Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша», г.Петрозаводск 18-21 мая 2016 года (преп. Колядко Н.Б.)

Информация о востребованности выпускников Школы.

В отчетном периоде три выпускника Школы поступили в учебные заведения по профилю, связанному с обучением в Школе:

- 1 выпускник – Петрозаводский строительный техникум, образовательная программа «Архитектура»;
- 2 выпускника – Специализированная школа искусств, г.Петрозаводск.

4. Финансово-экономическая деятельность Школы.

Школа является муниципальным казенным учреждением, и, соответственно, осуществляет свою финансово-экономическую деятельность на основании [утвержденной сметы](#) и муниципального задания, обязательства Школы подлежат оплате из бюджета муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» в соответствии с утвержденной сметой.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом Школа востребована частью населения г.Медвежьегорска, пгт.Пиндуши, пгт.Повенец, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники Школы доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Школа имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Школа используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Школа стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
6. Система управления Школой является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Спектр оказываемых Школой услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.

4. Обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Отчет подготовил:
Директор Школы

А.Н.Медведев

6.1 Приложение к отчету. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек.	362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	168
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	7/2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	362/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	362/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	38/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/%	95/26

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	27/7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/8
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	38/10
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/38
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/83
1.17.1	Высшая	человек/%	14/58
1.17.2	Первая	человек/%	6/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	

	работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/17
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	22
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

6.2 Приложение. Финансовый отчет за год.

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА

на «01» января 2016 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета
Наименование бюджета
Периодичность: месячная, квартальная, годовая
Единица измерения: руб.

МКОУ ДОД "Медвежьегорская ДХШ"
Бюджет муниципального образования "Медвежьегорский муниципальный район"

Форма по ОКУД
Дата

по ОКПО

Глава по БК
по ОКМО

по ОКЕИ

КОДЫ
0503127
01.01.2016
15024414
86224501000
383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	-
в том числе:			-	-	-	-	-	-

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x	-	2 020 834,93	2 020 834,93	-	-	2 020 834,93	-	-
в том числе:										
Зарботная плата		007 0702 040 2423 111 211	-	1 165 703,79	1 165 703,79	-	-	1 165 703,79	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 2423 111 213	-	398 440,32	398 440,32	-	-	398 440,32	-	-
Прочие выплаты		007 0702 040 2423 112 212	-	1 340,48	1 340,48	-	-	1 340,48	-	-
Транспортные услуги		007 0702 040 2423 112 222	-	520,00	520,00	-	-	520,00	-	-
Услуги связи		007 0702 040 2423 242 221	-	11 939,69	11 939,69	-	-	11 939,69	-	-
Коммунальные услуги		007 0702 040 2423 244 223	-	261 147,96	261 147,96	-	-	261 147,96	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		007 0702 040 2423 244 225	-	82 130,00	82 130,00	-	-	82 130,00	-	-
Прочие работы, услуги		007 0702 040 2423 244 226	-	19 124,00	19 124,00	-	-	19 124,00	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов		007 0702 040 2423 244 340	-	14 339,30	14 339,30	-	-	14 339,30	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 851 290	-	37,00	37,00	-	-	37,00	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 853 290	-	0,15	0,15	-	-	0,15	-	-
Зарботная плата		007 0702 040 4312 111 211	-	52 030,02	52 030,02	-	-	52 030,02	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 4312 111 213	-	14 082,22	14 082,22	-	-	14 082,22	-	-
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	x	x	x	-2 020 834,93	-	-	-2 020 834,93	x	x

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x	-	2 020 834,93	-	-	2 020 834,93	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700	x	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
уменьшение остатков средств	720	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	2 020 834,93	-	-	2 020 834,93	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	2 020 834,93	-	x	2 020 834,93	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	2 020 834,93	-	x	2 020 834,93	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 +	820	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x	-	-	-	x

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

22 января 2016 г.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на «01» января 2016 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета

Наименование бюджета

Периодичность: месячная, квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

МКОУ ДОД "Медвежьегорская ДМШ"

Бюджет муниципального образования "Медвежьегорский муниципальный район"

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

Глава по БК

по ОКТМО

по ОКЕИ

КОДЫ
0503127
01.01.2016
05065889
007
86224501000
383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	-
в том числе:								

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x	-	9 822 564,09	9 822 564,09	-	-	9 822 564,09	-	-
в том числе:										
Заработная плата		007 0702 040 2423 111 211	-	6 282 149,69	6 282 149,69	-	-	6 282 149,69	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 2423 111 213	-	2 109 243,01	2 109 243,01	-	-	2 109 243,01	-	-
Прочие выплаты		007 0702 040 2423 112 212	-	58 236,90	58 236,90	-	-	58 236,90	-	-
Транспортные услуги		007 0702 040 2423 112 222	-	10 295,90	10 295,90	-	-	10 295,90	-	-
Прочие работы, услуги		007 0702 040 2423 112 226	-	11 600,00	11 600,00	-	-	11 600,00	-	-
Услуги связи		007 0702 040 2423 242 221	-	29 821,01	29 821,01	-	-	29 821,01	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		007 0702 040 2423 242 225	-	6 120,00	6 120,00	-	-	6 120,00	-	-
Прочие работы, услуги		007 0702 040 2423 242 226	-	28 328,00	28 328,00	-	-	28 328,00	-	-
Коммунальные услуги		007 0702 040 2423 244 223	-	410 923,47	410 923,47	-	-	410 923,47	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		007 0702 040 2423 244 225	-	242 130,04	242 130,04	-	-	242 130,04	-	-
Прочие работы, услуги		007 0702 040 2423 244 226	-	148 677,94	148 677,94	-	-	148 677,94	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 244 290	-	2 604,30	2 604,30	-	-	2 604,30	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов		007 0702 040 2423 244 340	-	34 438,10	34 438,10	-	-	34 438,10	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 851 290	-	4 375,40	4 375,40	-	-	4 375,40	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 853 290	-	87 511,38	87 511,38	-	-	87 511,38	-	-
Прочие выплаты		007 0702 040 4204 112 212	-	30 873,53	30 873,53	-	-	30 873,53	-	-
Заработная плата		007 0702 040 4312 111 211	-	256 925,44	256 925,44	-	-	256 925,44	-	-

Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 4312 111 213	-	68 309,98	68 309,98	-	-	68 309,98	-	-
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	x	x	x	-9 822 564,09	-	-	-9 822 564,09	x	x

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x	-	9 822 564,09	-	-	9 822 564,09	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700	x	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
уменьшение остатков средств	720	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	9 822 564,09	-	-	9 822 564,09	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	9 822 564,09	-	x	9 822 564,09	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	9 822 564,09	-	x	9 822 564,09	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 +	820	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x	-	-	-	x

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

23 января 2016 г.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на «01» января 2016 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета

Наименование бюджета

Периодичность: месячная, квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

МКОУ ДО "Медвежьегорская ШИ"

Бюджет муниципального образования "Медвежьегорский муниципальный район"

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

Глава по БК

по ОКТМО

по ОКЕИ

КОДЫ
0503127
01.01.2016
24816083
007
86224501000
383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	х	-	-	-	-	-	-
в том числе:			-	-	-	-	-	-

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	х	-	2 772 310,81	2 641 889,99	-	-	2 641 889,99	-	130 420,82
в том числе:			-						-	
Заработная плата		007 0702 040 2423 111 211	-	1 623 131,28	1 623 131,28	-	-	1 623 131,28	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 2423 111 213	-	406 294,37	406 293,77	-	-	406 293,77	-	0,60
Прочие выплаты		007 0702 040 2423 112 212	-	390,00	390,00	-	-	390,00	-	-
Транспортные услуги		007 0702 040 2423 112 222	-	6 000,10	-	-	-	-	-	6 000,10
Услуги связи		007 0702 040 2423 242 221	-	23 239,30	14 317,06	-	-	14 317,06	-	8 922,24
Работы, услуги по содержанию имущества		007 0702 040 2423 242 225	-	16 400,00	-	-	-	-	-	16 400,00
Транспортные услуги		007 0702 040 2423 244 222	-	3 000,00	-	-	-	-	-	3 000,00
Коммунальные услуги		007 0702 040 2423 244 223	-	294 660,67	294 660,67	-	-	294 660,67	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		007 0702 040 2423 244 225	-	154 661,93	133 337,07	-	-	133 337,07	-	21 324,86
Прочие работы, услуги		007 0702 040 2423 244 226	-	50 779,64	33 513,64	-	-	33 513,64	-	17 266,00
Прочие расходы		007 0702 040 2423 244 290	-	21 395,70	-	-	-	-	-	21 395,70
Увеличение стоимости материальных запасов		007 0702 040 2423 244 340	-	30 740,60	-	-	-	-	-	30 740,60
Прочие расходы		007 0702 040 2423 852 290	-	500,00	500,00	-	-	500,00	-	-
Прочие расходы		007 0702 040 2423 853 290	-	8,18	8,18	-	-	8,18	-	-
Прочие выплаты		007 0702 040 4204 112 212	-	29 126,47	23 755,75	-	-	23 755,75	-	5 370,72
Заработная плата		007 0702 040 4312 111 211	-	78 493,22	78 493,22	-	-	78 493,22	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		007 0702 040 4312 111 213	-	33 489,35	33 489,35	-	-	33 489,35	-	-

Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	х	х	х	-2 641 889,99	-	-	-2 641 889,99	х	х
---	-----	---	---	---	---------------	---	---	---------------	---	---

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	х	-	2 641 889,99	-	-	2 641 889,99	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	х	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	х	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700	х	-	х	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710	х	-	х	-	-	-	х
уменьшение остатков средств	720	х	-	х	-	-	-	х
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	х	х	2 641 889,99	-	-	2 641 889,99	х
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	х	х	2 641 889,99	-	х	2 641 889,99	х
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	х	х	-	-	х	-	х
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	х	х	2 641 889,99	-	х	2 641 889,99	х
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 +	820	х	х	х	-	-	-	х
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	х	х	х	-	-	-	х
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	х	х	х	-	-	-	х

Руководитель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

21 января 2016 г.

6.3 Приложение. Формы самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа отчетности, образовательных и учебных программ, учебного плана, приказов, расписаний, иной документации, которая ведется в Школе.