

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся

за 2020 год

на 01.04.2021

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Медвежьегорская школа искусств»

2021 год

Республика Карелия

I. Информация об организации на « 01 » апреля 2020 года

Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств»
Тип ОУ:	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес:	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20
E-mail:	med.music@mail.ru
Фактический адрес: (площадки, на которых ведется образовательная	Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20 Карелия респ, Медвежьегорский район Пиндуши пгт ,Ленина ул, д8 Карелия респ, Медвежьегорский район Пиндуши пгт, Конституции ул, д19 Карелия респ, Медвежьегорский район Повенец пгт, Копейкина ул, д4
Учредитель: Юридический адрес учредителя:	Администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район», 186352 Республика Карелия г.Медвежьегорск ул.Кирова д.7 телефон 8-814-34-5 e-mail: medgora.msu@onego.ru
Дата подписания Постановления учредителем:	Постановление Главы администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» № 800 от 15.07.2015 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» июня 2014 г., серия 10Л01, № 0006880, регистрационный номер 2322 Министерство образования Республики Карелия, срок действия лицензии - бессрочно.
ФИО директора:	Думанская Елена Юрьевна контактный телефон: 8 (81434) 5-82-82
Заместитель директора по учебной работе:	Кашина Анна Викторовна контактный телефон: 8 (81434) 5-82-82

В период с 01.01.2020 по 01.01.2021 Школа осуществляла образовательную деятельность по программам:

1. [Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности](#)
2. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»](#)
3. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение»](#)
4. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Общее эстетическое развитие»](#)
5. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство»](#)
6. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы рисования и прикладного творчества»](#)
7. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительного искусства и прикладного творчества»](#)
8. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Рисование и лепка»](#)
9. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие»](#)
10. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фантазия»](#)
11. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстамп»](#)
12. [Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты»](#)
13. [Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»](#)
14. [Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»](#)
15. [Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»](#)

Штат работников

Штат работников по состоянию на 01.01.2021 г. полностью укомплектован педагогами, административно-управленческим и вспомогательным персоналом.

В период с 01.01.2020г. по 01.01.2021г. численность работников в Школе составила 29 человек, в том числе:

- руководители (директор, заместитель директора)	- 2;
- педагогический состав (штатные работники и внешние совместители)	- 22;
- вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, рабочий, делопроизводитель, вахтеры-гардеробщики)	- 5.

Педагогический состав

Педагогическая численность в Школе в период с 01.01.2020г. по 01.01.2021г. составила 24 преподавателя (включая директора и заместителя директора по учебной работе и 2-х внешних совместителей).

II. Анализ результатов самообследования

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 года и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось с 01 апреля 2020 года по 20 апреля 2021 года.

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» (МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ») (бюджетное -с 1.09.2020 г) создано с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Школа искусств является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком осуществления образовательной деятельности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район», а также Уставом Учреждения.

Школа искусств выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Нормативная база организации включает в себя:

- Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения являются:
Устав (утвержден Постановлением администрации от «05» октября 2015 года
№ 994;
- Образовательная программа
Школы

- Дополнительные образовательные программы;
- Учебные планы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры с работниками;
- Должностные инструкции работников;
- Положения и Правила, действующие в Школе;
- иные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

В настоящее время в организации имеется 80% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития потенциала нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Для максимального достижения качества нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов:

- участие участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.2. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 1 апреля 2021 года численность работников организации составила 29 единиц

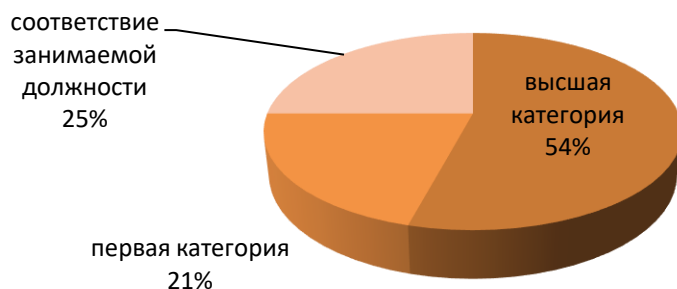
В том числе:

- административные работники, – 2 чел., что составляет 7% от общего количества работников;
- педагогические работники –22 чел., что составляет 76 % от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 5 чел., что составляет 17% от общего количества работников

Результаты самообследования кадрового обеспечения

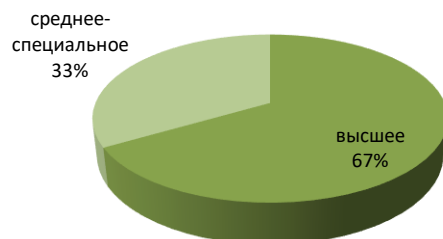
- Учреждение демонстрирует высокий уровень квалификации педагогических кадров: 54% имеют высшую, 22% - первую квалификационные категории

состав педагогического коллектива по квалификации



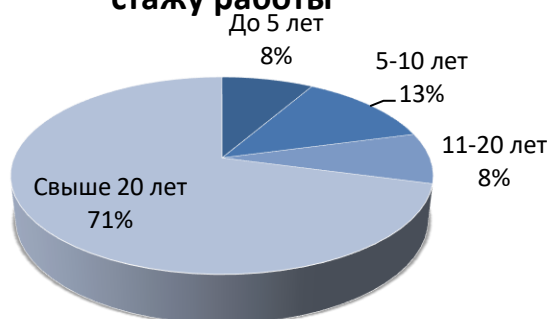
- Образовательный уровень работников в целом соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям, педагоги, имеющие профессиональное образование в других областях, постоянно повышают свою квалификацию.

состав педагогического коллектива по образованию



- Стабильность кадрового состава организации подтверждается тем, что 92% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет.

состав педагогического коллектива по стажу работы



- Средний возраст педагогических работников составляет – 49 лет.



- Обучение на курсах повышения квалификации за отчетный год прошли 25% педагогических и административных работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. (дистант)

Ф.И.О. преподавателя	Наименование КПК	Количество часов	Место прохождения
Алексеева Елена Владимировна	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Инструментальное исполнительство" (народные инструменты)	42	ГБУ ДПО НО "Учебно - методический центр художественного образования"
	являлась слушателем мастер - классов и конкурсных выступлений участников в рамках I I Всероссийской вокально-хоровой Ассамблеи "Лаулу"	16	МБОУ ДО Петрозаводского городского округа "Детская музыкально - хоровая школа"
Думанская Елена Юрьевна	участник межрайонной конференции учреждений дополнительного образования "Современное дополнительное образование в малочисленных городах в контексте содержания, методологии и практики его организации"		МБОУ ДО "Дом детского творчества г Медвежьегорска"
Зудов Сергей Владимирович	курсы повышения квалификации по программе "Международная академия гитары"	36	Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области "Дом народного творчества"
Кашина Анна Викторовна	курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	18	ООО "Центр профессионального менеджмента "Академия бизнеса"

Кашина Анна Викторовна	проведена проверка знаний требований охраны труда по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций"	40	НОУ ДПО "УЦОТ"
Кашина Анна Викторовна	освоила программу непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий	4	Министерство Просвещения Российской Федерации
Кашина Анна Викторовна	участник межрайонной конференции учреждений дополнительного образования "Современное дополнительное образование в малочисленных городах в контексте содержания, методологии и практики его организации"		МБОУ ДО "Дом детского творчества г Медвежьегорска"
Плиткина Надежда Андреевна	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы художественной направленности " в рамках XXI респуб. Академии "Северные музы" по специальности "Фортепиано"	16	Министерство культуры Республика Карелия ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио"
ОльшакOVA Елена Витальевна	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Народные песенные традиции и инновации в образовательном и творческом процессе"	36	ФГБОУ ВО "Санкт- Петербургский Государственный Институт Культуры"

1.3. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании. Год постройки 1969. Общая площадь помещений 2300 кв.м . Отопление – центральное водяное. Здание электрифицировано. Имеется канализация. Площадь земельного участка для общественно-деловых целей составляет 11100 кв.м.

Для образовательных целей в здании используются:

- 17 оборудованных учебных помещений (общей площадью 224.6 кв.м.), в том числе;
- оркестровый класс (площадью 58 кв.м.);
- концертный зал (80 кв.м.);
- нотная библиотека (18 кв.м.);
- хоровые классы (30 и 50 кв.м)
- костюмерная (30 кв.м)
- тренажерный зал (55 кв.м)
- классы теоретических дисциплин (50 кв.м и 30 кв.м)
- 11 учебных классов;
- Кабинет директора
- Приемная
- Кабинет заместителя директора
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения (комната отдыха для преподавателей – 18 кв.м.; кабинет заведующего хозяйством – 11.8 кв.м.;
- методический кабинет 18 кв.м)

Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.В здании установлена пожарная сигнализация, подключенная к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учреждение оснащено «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны и системой видеонаблюдения

Наличие музыкальных инструментов

№ п/п	Наименование инструмента	количество
1.	Аккордеон	12
2.	Барабанная установка	1
3.	Баян	28
4.	кантеле	7
5.	Гитара	9
6.	Рояль	2
7.	Домра	5
8.	Фортепиано механические	26
9.	Синтезатор	3
10.	Электронное пианино	1

В 2020 году приобретены 4 домры. Школа оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов, есть музыкальные инструменты, которые выдаются в прокат учащимся для домашних занятий.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование инструмента	количество
1.	Компьютер	11
2.	Копировальный аппарат	2
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер лазерный	3
5.	Телевизор	1
6.	Усилитель	1
7.	Цифровая видеокамера «Sony»	1
8.	Микшерский пульт	1
9.	Микрофон	4
10.	DVD - проигрыватель	1

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Организация **медицинского обслуживания** детей в МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» осуществляется на основании договора с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Карелия «Медвежьегорская центральная больница»

Сотрудники учреждения регулярно проходят гигиеническую подготовку, сдают санитарный минимум и проходят медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках.

Содержание медицинской работы в школе:

Осуществление контроля над состоянием здоровья детей. Своевременное проведение профилактических прививок сотрудниками. Контроль над прохождением медицинского осмотра сотрудниками учреждения. Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Проведение медицинской просветительской работы среди родителей и сотрудников учреждения. Питьевой режим обеспечен.

В учреждении ведется систематическая работа по **комплексной безопасности**, что обеспечивает охрану жизни и здоровья участников образовательных отношений. Работа по антитеррористической защищенности, предупреждению ПДД и ДТП, пожарной безопасности осуществляется в соответствии с планами работы на календарный год.

В МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» имеются все необходимые документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», разработаны инструкции вводного и повторного инструктажей по правилам пожарной безопасности и программа пожарно-технического минимума. В МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» есть «тревожная кнопка», регулярно осуществляется техническое обслуживание огнетушителей и пожарной сигнализации в здании.

В течение учебного года с обучающимися проводятся беседы и другие мероприятия по основам безопасности. Четыре раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации на случай возникновения пожара.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися проводится в течение дня педагогами учреждения по индивидуальному расписанию.

В соответствии с п. 16, 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) в Учреждении созданы организационные условия для индивидуальной работы с обучающимися, а именно:

- расписанием занятий предусмотрены индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с учебными планами рабочих программ.

- преподавателями систематически ведется диагностика результатов образовательно-воспитательного процесса, достижений и уровня развития каждого учащегося с целью совершенствования индивидуализации обучения.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В штатном расписании школы искусств нет должностей психолога и социального педагога. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся оказывается преподавателями и классными руководителями, что предусмотрено их должностными инструкциями. Данная помощь оказывается педагогами в рамках их компетенции: наблюдения, индивидуальные беседы и консультации, рекомендации родителям .

С целью охраны психического здоровья и обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении педагогами используются элементы различных технологий, методов и приемов оздоровительного характера, особое внимание уделяется созданию в детских коллективах благоприятного психологического климата, формированию у учащихся «ситуации успеха».

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» отсутствуют специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2020-2021 учебном году реализуется ДООП «Фантазия» для детей с ОВЗ.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В школе искусств имеется доступ к сети **Интернет**. Руководитель и педагоги МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» частично обеспечены компьютерной техникой, которая в том числе используется в проведении учебных занятий и массовой работы с детьми.

МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет". Официальный сайт МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» постоянно обновляется, обеспечивая доступ к интернет-сайтам и информации о деятельности учреждения.

МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения и ее подразделений, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- б) о структуре и об органах управления Учреждения;
 - в) о реализуемых образовательных программах;
 - г) о численности воспитанников;
 - д) о языках образования;
 - е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
 - ж) о руководителе, его заместителях, руководителях структурных подразделений;
 - з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)
 - к) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
 - л) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- 2) копий:
- а) устава;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы;
 - г) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей), правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- 3) отчета о результатах самообследования;
- 4) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 5) иной информации, которая размещается, публикуется по решению МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении полностью обеспечен необходимым УМК.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая отражается в перспективном, календарном планировании и качестве обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов.

Информационно - методическое обеспечение осуществляют преподаватели МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Библиотечный фонд Школы представлен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой для народных инструментов, фортепиано, хорового пения, для музыкально-теоретических дисциплин составляет 152 экз.;

Электронные образовательные ресурсы для проведения уроков музыкальной литературы и слушания музыки включают:

- фонохрестоматию;
- презентации по жанрам и темам;
- контрольные уроки, проверочные работы по темам;
- электронные учебники
- фонотеку в CD – дисках.

Библиотека Школы занимает помещение площадью 18,1 кв.м., оснащенное стеллажами для хранения учебно-методической литературы.

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- Целью деятельности МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности.;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- формирование духовно-нравственной личности;

- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру;

Локальные акты организации по **организации учебной деятельности** соответствуют требованиям:

- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989.
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" – СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2013, № 008).
- Уставу МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности, которые разрабатываются, принимаются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно.

Образование осуществляется на русском языке.

Платные образовательные услуги не предоставляются .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, распорядком дня и расписанием занятий.

В Учреждении имеется необходимый набор образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями.

Система образования МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и максимальной самореализации личности.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в учреждение разработано 5 программ с использованием сертификата финансирования дополнительного образования

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

В Учреждении созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, и других массовых мероприятиях, что подтверждается соответствующими результатами, достигнутыми обучающимися при участии в мероприятиях всех уровней, включая международный.

14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует требованиям.

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов

2. В организации сложилась система развития кадрового потенциала работников. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и развивающая предметно-пространственная среда МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» соответствуют требованиям законодательных актов РФ и РК и постоянно совершенствуются. Медицинское обслуживание организации, питьевой режим учащихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

4. Индивидуальная работа в учреждении проводится в соответствии с планами работы педагогов МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования.

5. Организация своевременно осуществляет информационно-телекоммуникационное обеспечение школы в соответствии с требованиями. Информационно - телекоммуникационное обеспечение школы соответствует потребностям учреждения и обеспечивает использование компьютерных технологий в организации учебной и воспитательной работе с детьми, а также информированность участников образовательных отношений через сайт школы и группы Вконтакте. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за информационно-телекоммуникационное обеспечение ШИ.

6. Организация своевременно осуществляет учебно-методическое обеспечение МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» в соответствии с изменениями законодательства. Учебно-методические пособия, используемые педагогами учреждения, соответствуют требованиям образовательных программ и обеспечивают эффективность проведения работы с учащимися.

8. Качество условий реализации образовательной деятельности соответствует требованиям в части наличия программно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация постоянно корректирует содержание, методы и формы работы с учащимися в соответствии с современными требованиями. Имеющиеся локальные акты по содержанию подготовки воспитанников обеспечивают эффективность деятельности организации.

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Привлечение молодых специалистов для осуществления профессиональной деятельности, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Развитие практики участия участников образовательных отношений в развитии материально-технической базы среды организации. Обеспечить постоянное размещение актуальной информации о материально-техническом обеспечении организации на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников образовательных отношений.
3. Развитие условий, методов и форм индивидуальной работы с детьми. Совершенствование проведения диагностических процедур для оценки индивидуальной динамики учащихся.
4. Развитие практики участия участников отношений в информационно-телекоммуникационном обеспечении организации. Размещение информации об информационно-телекоммуникационном обеспечении ШИ на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
5. Совершенствование программного обеспечения учебной и воспитательной деятельности организации. Оперативное внесение изменений в содержание образовательных программ. Размещение информации о содержании подготовки воспитанников на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» на основе сочетания централизованного руководства и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Думанская Е.Ю, назначенный на должность распоряжением главы администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» .

Права и обязанности директора, а также основания для расторжения с ним трудовых отношений регламентируются действующим законодательством, трудовым договором, заключаемым между директором и Администрацией муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район».

Директор Учреждения подотчетен Учредителю, несет ответственность за результаты своей деятельности в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Медвежьегорский

муниципальный район.

Директор Учреждения имеет право:

действовать от имени Учреждения без доверенности;
представлять интересы Учреждения в государственных и муниципальных органах, перед юридическими и физическими лицами, а также в судах;
открывать лицевые счета для учета операций с финансовыми средствами;
заключать договоры, в том числе трудовые;
издавать приказы и утверждать локальные акты Учреждения;
утверждать годовой план работы Учреждения, учебные планы, расписание занятий;
осуществлять комплектование учебных групп на текущий учебный год;
выдавать доверенности;
осуществлять подбор, прием на работу и увольнение работников, распределение должностных обязанностей, нести ответственность за уровень квалификации работников;
устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения;
утверждать штатное расписание, устанавливать размер заработной платы работникам Учреждения в соответствии с принятой в Учреждении системой оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах установленного фонда оплаты труда;
осуществлять контроль за деятельностью работников Учреждения;
предоставлять Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район».

- Руководство различными направлениями деятельности Учреждения на основе должностных инструкций осуществляют и несут ответственность за организацию основных видов деятельности учреждения следующие сотрудники из числа администрации: - по учебно-воспитательной работе – заместитель директора Кашина А.В;
- по административно-хозяйственной части – завхоз Лазарчик В.И.

Структурные подразделения

Класс-комплект музыкального отделения пгт Пиндуши ул.Ленина,8 –
заведущая Филюк Евгения Сергеевна

Класс-комплект художественного отделения пгт Пиндуши ул.Конституции,19-
заведущая Брандт Марина Анатольевна

Класс комплект музыкального отделения пгт Повенец ул Копейкина,4-
заведущая Малкова Наталья Николаевна

Структура Школы пересматривается и утверждается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения, назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Руководители структурных подразделений по согласованию с заместителем директора по учебной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - проводят методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе межрайонного

- методического объединения;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им отделов;
- ведут документацию, отчитываются о работе секций на заседаниях Методического совета Школы.

Коллегиальное принятие решений в МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» осуществляется на различных советах, собраниях, комиссиях. В соответствии с Уставом основными формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

2.1.1. Структура управления организацией

Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание).

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Собрание является высшим органом самоуправления в Учреждении. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует двух третьих работников Учреждения.

Собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Решение по вопросу Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% +1 голос).

Полномочия Собрания:

1. обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав;
2. принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
3. согласует Правила внутреннего трудового распорядка;
4. принимает решение о заключении Коллективного договора.
5. получение от Учреждения информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
6. участие в разработке и заключении коллективного договора;
7. рассмотрение локальных нормативных правовых актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;
8. избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
9. рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения, решение которых не относится к компетенции иных органов Учреждения;
10. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, директора об исполнении плана развития Учреждения, а также о расходовании средств,
11. доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;

Решение считается принятым общим Собранием, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель), его заместители и педагогические работники. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Протокол подписывается председателем и секретарем Педагогического совета.

Педагогический совет может собираться по инициативе Директора Учреждения, Собрания Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в течение учебного года.

Ход решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении. Решение педагогического совета учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете существует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Заседание Педагогического совета проводится не реже 2 раз в год в соответствии с планом работы Учреждения. При необходимости Педагогический совет может проводиться чаще, если этого требуют интересы Учреждения.

Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.

Полномочия Педагогического совета:

1. принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
2. принятие программ развития Учреждения, образовательной программы, планов работы Учреждения;
3. обсуждение и утверждение плана работы Педагогического совета Учреждения;
4. обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин;
5. рассмотрение содержания образовательных программ;
6. рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
7. рекомендация педагогических работников на представление к наградам;
8. рассмотрение вопросов, связанных с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;
9. принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в обучении;
10. обсуждение вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

11. проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;
12. принятие решений о награждении обучающихся;
13. вносит предложения по рассмотрению Устава Учреждения, изменений и дополнений в него, локальных актов, регулирующих образовательный процесс.
14. заслушивает информацию об итогах проверок Учреждения, о мерах по устранению выявленных нарушений.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создается **Совет родителей**, который является постоянно действующим региональным органом управления Учреждением. Деятельность Совета родителей регулируется положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Членство в Совете родителей является добровольным.

Компетенция Совета родителей:

1. получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;
2. выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельностью Учреждения;
3. проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;
4. оказывает содействие в проведении общих мероприятий в Учреждении;
5. участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
6. рассматривает обращения в свой адрес;
7. принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
8. взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по различным вопросам;
9. взаимодействует с другими органами управления Учреждением по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции совета.

Совет родителей избирается сроком на один год. Состав Совета родителей утверждается приказом директора школы. В случае выбытия избранного члена совета родителей до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член совета родителей. Работой Совета родителей руководит председатель, избираемый на срок полномочий простым большинством голосов присутствующих на заседании членов совета родителей. Совет родителей избирает из своего состава секретаря. Организационной формой работы совета родителей являются заседания. Заседания совета правомочны, если на них присутствуют не менее половины его состава. Заседание совета созывается по

мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя совета родителей.

Органы управления Учреждения выступают от имени Учреждения на основании доверенности, выданной директором Учреждения.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и его Уставом. Контроль является основным видом управленческой деятельности, направлен на совершенствование образовательной, развивающей и воспитательной функций, на стимулирование коллектива к активной творческой деятельности, на выявление передового опыта, инноваций. предпочтительные виды контроля : тематический, обзорный, персональный. Основные акценты контроля:-

- реализация образовательной программы
- уровень знаний и умений учащихся.
- продуктивность работы педагогов
- повышение квалификации педагогов
- охрана труда

Результаты тематического контроля по различным проблемам регулярно обсуждаются на планерках, совещаниях, методических объединениях, принимаются соответствующие меры.

Каждый педагог школы - неременный участник педагогических советов, методических объединений, психолого-педагогических – практикумов, тренингов, планерок при директоре, производственных совещаний.(Общий методический день в учреждении - среда).

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» разработаны локальные акты:

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об итоговой аттестации обучающихся
- Положение о подготовке и проведении самообследования

На основании этих документов в школе осуществляется функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- лицензирования;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников учреждения;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Внутри учреждения систематически ведётся работа по повышению квалификации педагогических кадров. Существует банк данных о педагогах, которые работают в школе искусств. Составлен перспективный план и график прохождения аттестации педагогов. Педагогические работники школы постоянно занимаются развитием своего профессионального потенциала, как путем самообразования, так и повышением квалификации на различных курсах, семинарах, конференциях, в составе методического объединения Учреждения, через непрерывное совершенствование уровня педагогического и исполнительского мастерства преподавателей, их компетентности в области преподаваемого учебного предмета и методики его преподавания.

Методическая работа осуществляется на основании годового плана работы учреждения, анализа его выполнения методическими отделами Школы, объединяющими преподавателей отделений и классов:

МО художественно-графического отделения - руководитель Брандт М.А

МО отделения «Народных инструментов»

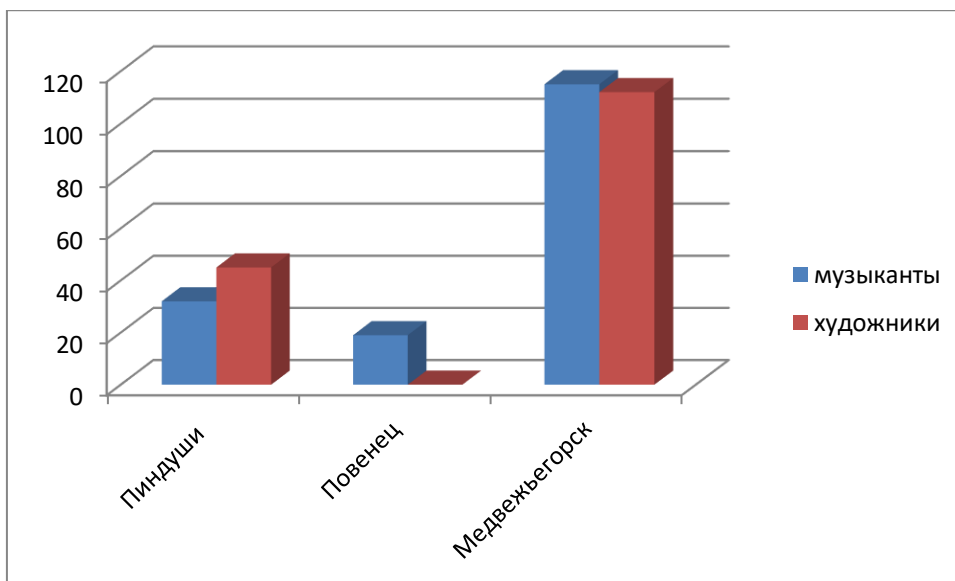
руководитель Алексеева Е.В

МО отделения «Хоровое пение» руководитель

Шикова А.В

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

В школе обучается 317 обучающихся



Социальный состав учащихся разнообразен - это дети из полных семей(их большинство), дети из неполных и малообеспеченных семей, а также дети-сироты.

Школа искусств, как учреждение дополнительного образования стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и социальной защищенности детей. Массовые мероприятия организуются в школе для всех желающих из числа учащихся и их родителей (законных представителей).

Большое внимание в учреждении уделяется организации и проведению массовой работы с учащимися, в том числе школьниками города и района. Основными формами, которые используют в работе педагоги, являются различные досугово-развлекательные акции – концерты, выставки, конкурсы, игровые программы, беседы, праздники. Традиционными в учреждении стали «Детские филармонии», большие отчетные концерты, новогодние утренники, посвящение в «Юные музыканты» и «Юные художники», «Музыкальная гостиная», встречи хоров., фестиваль «Песни добра», проект «Моя любимая картина», районный конкурс рисунков «Победа глазами детей», конкурс рисунков на асфальте, посвященный дню борьбы с терроризмом «Я рисую мир цветной», и т.д

Коллектив педагогов и учащихся школы в отчетном году выступил организатором таких районных мероприятий : конкурс рисунков «Год-Живописец», фотовыставка «Зимняя палитра» конкурс рисунков «Весеннее настроение» что позволяет сделать вывод о том, что школа искусств является одним из системообразующих элементов, формирующих воспитательную систему Медвежьегогорского района в целом. Развивается сотрудничество с библиотеками города, городским музеем, детскими садами, школами, ЦРБ, ПНИ, ДДТ. Одним из критериев результативности образовательной деятельности учреждения может служить успешное участие учащихся и педагогов школы в многочисленных мероприятиях, выставках, конкурсах.

Все проводимые мероприятия были ориентированы на воспитание у детей

- социальной активности;
- основ здорового образа жизни;
- высоких моральных качеств;
- понимание духовных ценностей.

Содержание социально-культурной деятельности в школе закрепляется в культурно досуговых программах, которые предоставляют учащимся возможность овладеть всем многообразием культуры.

В школе созданы детские творческие коллективы

Название	Кол-во участников	Руководители
Образцовый коллектив детского художественного творчества РК младший концертный хор "Соловухи"	24	Руководитель Думанская Е.Ю Концертмейстер Бигас Н.И
Старший хор "Росинки"	21	Руководитель Бжезовская В.И Концертмейстер Филюк Е.С
Старший хор	30	Руководитель Шикова А.В. Концертмейстер Плиткина Н.А
Младший хор "Росинки"	14	Руководитель Бжезовская В.И Концертмейстер Филюк Е.С
Хоровой ансамбль "Росточки"	10	Руководитель Федорова Е.Н Концертмейстер Сорокина М.В
		Руководитель Федорова Е.Н

Вокальный ансамбль "О*Неженки"	7	Концертмейстер Сорокина М.В
Ансамбль русских народных инструментов	7	Руководитель Дмитриченко А.Н Концертмейстер Алексеева Е.Н
Оркестр баянистов и аккордеонистов	17	Руководитель Дмитриченко А.Н Концертмейстер Дмитриченко М.И
Квартет гитаристов	4	Руководитель Зудов С.В
Дуэт баянистов	2	Руководитель Титенко Г.Н
Дуэт народных инструментов	2	Руководитель Алексеева Е.В
Ансамбль русских народных инструментов "Реченька"	7	Руководитель Алексеева Е.В
Старший хор «Дивертисмент»	7	Руководитель Малкова Н.Н. Концертмейстер Плиткина Н.А
Младший хор «Восьмушки»	14	Руководитель Малкова Н.Н. Концертмейстер Плиткина Н.А

Учебную и воспитательную работу школы искусств за 2020 год можно оценить положительно.

Вывод многообразии форм воспитательной деятельности создают предпосылки для всестороннего развития ребенка .

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся оцениваются по двум важным направлениям.

Первое направление – качество предоставляемого образования, т.е. качество тех образовательных услуг, которое мы предоставляем детям, родителям, социуму. В качестве критериев этого направления мы рассматриваем:

- учебный план, качество содержания образовательных программ, сочетание в них компонентов всех уровней;
- педагогические технологии, реализуемые в учебном процессе;
- учебно-методическую и техническую обеспеченность учебного процесса;
- кадровый состав.

Второе направление относится к оценке уровня реально получаемого образования. Исходя из этого, критериями качества получаемого образования можно считать:

- уровень здоровья обучающихся, его стабильность или положительная динамика на всех этапах обучения;
- ценностно-смысловые ориентации обучающихся, усвоение социальных навыков и способов поведения, нравственного выбора, т.е. ключевые компетенции выпускника - доказательством достижения высокого уровня по данному показателю служат: активность учащихся, в особенности старшего возраста, в подготовке, проведении и участии в мероприятиях различного уровня, соблюдение учащимися высокой дисциплины во время занятий и внеурочной деятельности, проявление инициативы в организации социальных акций;

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Управление в учреждении построено на программно-целевом подходе. Работа органов управления организацией проводится в соответствии с законодательством и Уставом ОУ, что обеспечивает эффективность деятельности организации. Локальные акты ОУ по работе органов управления организацией (планы, протоколы, отчеты) ведутся регулярно и соответствуют требованиям. Участники отношений в равной степени понимают ответственность и принимают участие в управлении организацией.

2. В ОУ разработаны локальные акты, на основании которых осуществляется функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования, что обеспечивает эффективность деятельности организации. Локальные акты ОУ по функционированию и развитию внутренней системы оценки качества образования требуют дополнения формами приложений к самообследованию организации.

3. Педагоги ШИ повышают свой профессиональный потенциал путем систематического повышения квалификации, участия в методических семинарах на районном, республиканском уровнях; прохождения процедуры аттестации; самостоятельное освоение новинок методической литературы, ресурсов Интернет. Развитие профессионального потенциала происходит и через участие педагогов в методической работе ШИ: педсоветы, работа методических объединений семинары, семинары – практикумы, открытые занятия и т.д., различные виды контроля.

4. Устав учреждения и другие нормативные документы соответствуют требованиям Закона «Об образовании». В учреждении ведется и отражен в представленных документах анализ условий, содержания и результатов деятельности.

5. Перечень образовательных программ дополнительного образования разработан на основе муниципального заказа и в значительной степени удовлетворяет интересам и потребностям детей.

6. Важной особенностью педагогической деятельности школы искусств как учреждения дополнительного образования детей является единство и целостность воспитания и обучения. Учебные занятия и внеурочная работа создают условия для саморазвития ребенка как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

7. В деятельности МБОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств» активно выражен процесс развития содержания деятельности и традиций, оформлена воспитательная система.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Развитие практики участия участников отношений в управлении организацией. Размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Развитие системы локальных актов ШИ по функционированию и развитию внутренней системы оценки качества образования формами приложений к самообследованию организации. Размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений. Проведение работы по функционированию и развитию внутренней системы оценки качества образования.

3. Развитие системы повышения профессионального потенциала путем систематического повышения квалификации, участия в методических семинарах на районном, республиканском уровнях; прохождения процедуры аттестации; самостоятельное освоение новинок методической литературы, ресурсов Интернет, а также через участие педагогов в методической работе ШИ: педсоветы, семинары, семинары – практикумы,

методические объединения, открытые занятия и т.д., различные виды контроля. Стимулирование педагогов к прохождению аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.

4. Развитие системы мониторинга образовательного процесса в организации.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В учреждении сложилась определенная система оценки, контроля и учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, основу которой составляют контрольные и зачетные мероприятия (академические концерты, творческие зачеты, итоговые просмотры, экзамены). Их форма определяется спецификой конкретной ОП. Время вносит свои коррективы в процесс их совершенствования.

Учащиеся художественного отделения привлекаются к участию в выставках различного уровня:

- внутри школы (в течение учебного года) - тематические, персональные, отчетные и др.;
- районные
- всероссийские
- международные и т.д

В этом учебном году были организованы районные конкурсы рисунков «Сказочный мир», «Новогодняя открытка»

Учащиеся музыкального отделения являются участниками конкурсов и фестивалей различного уровня. Принимают участие в мероприятиях городского и районного уровня(см.таблицу ниже)

- **Сохранение контингента (детей, педагогов).**

Показатель сохранения контингента обучающихся – 90 %.

Показатель сохранения контингента педагогов – 100 %.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях выставках и пр.

Ф.И.О. учащегося /преподавателя	Время проведения	Название конкурса	Статус конкурса *	Место проведения	Результат участия (лауреат, дипломант)

1	Завилейская С, Тихонова И, Локкина М	Март 2020	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	Международн ый	образовательн ый портал "Солнечный свет"	3 место 1 место 1 место
2	Филюк Лиза Храмова Лиза	Май 2020	2 Международный конкурс инструментального исполнительства среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений "Вдохновение музыкой"	Международн ый	Г.Санкт- Петербург	лауреат 3 степени Гран-При
3	Храмова Филюк	Июль 2015	Международный фестиваль-конкурс юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша».	Международн ый	Г.Петрозаводск	Лауреат II степени Дипломант II степени
4	Бондарчук В Дикевич В	сентябрь- декабрь	III Международный молодежный конкурс - фестиваль искусств «ВМЕСТЕ - TOGETHER!» , посвящённый 100-летию Республики Карелия. Тема: «Культура моей Родины»	Международн ый	г.Петрозаводск	<u>3 место</u> <u>участник</u>
5	Щербакова Ольга Завилейская Александра	сентябрь- декабрь	III Международный молодежный конкурс - фестиваль искусств «ВМЕСТЕ - TOGETHER!» , посвящённый 100-летию Республики Карелия. Тема: «Культура моей Родины»	Международн ый	г.Петрозаводск	1 место 3 место
6	Филюк Лиза	октябрь- ноябрь 2020	X Международный открытый юношеский конкурс пианистов Баренц- региона композитора Геннадия Вавилова	Международн ый	г.Петрозаводск	Лауреат 3 степени
7	Филюк Елизавета	ноябрь- декабрь	II Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного	Международн ый	Г.Москва	Диплом I степени

			произведения «Giovane virtuoso» среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений.			
8	Филюк Степан	Декабрь 2020	VII международный конкурс исполнителей на народных инструментах "Очарование струн певучих"	Международный	г.Петрозаводск	Лауреат 3 степени
9	Рындина Полина (Гордынец О.В)	Февраль-апрель 2020	Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиаде «От Бернини до Фальконе» по истории изобразительного искусства.	Всероссийский	МБОУ ДО "Петровская школа искусств"	лауреат 3 степени
10	Филюк Степан Рындина Авигея Ансамбль народных инструментов "Реченька»	Март 2020	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах имени педагога и композитора К.В.Козлова	Всероссийский	г.Вологда	лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 с
11	Старший хор (Шикова А.В Плиткина Н.А)	Март 2020	Всероссийской дистанционный вокальный конкурса «Голос России – 2020»	Всероссийский	г.Краснодар	лауреат 2 степени
12	Локкина М Тихонова Ирина, Завилейская С	Март 2020	Всероссийский творческий конкурс "Пасхальное яйцо"	Всероссийский	Г Самара	все 1 место
13	Тихонова Ирина	Март 2020	Всероссийский творческий конкурс "Сокровища подводного царства"	Всероссийский	Г Самара	1 место
14	Локкина Марина	Март 2020	Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, весна"	Всероссийский	Г Самара	1 место
15	Завилейская С	Март 2020	Всероссийский творческий конкурс "Страна чудес и прюключений"	Всероссийский	Г Самара	1 место
16	Старший хор	Апрель 2020	(II Всероссийский (I Международный) конкурс вокального искусства среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений «Voice of spring»	Всероссийский	Санкт-Петербург	лауреат 2 степени
17	Щербакова Ольга	Апрель 2020	IX Республиканский конкурс детского рисунка "Мир добра и красоты"	Республиканский	Г.Петрозаводск	1 и 3 место

18	Рындина Авигея	Май 2020	Первый Всероссийский конкурс инструментального исполнительства "Перспектива"	Всероссийский	Белгород	Лауреат 1 степени
19	Храмова Лиза Филюк Лиза	Май 2020	V Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся и преподавателей детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальный марафон. Май - 2020.»	Всероссийский	Российская лига творческих инициатив «Вперёд! К успеху!».	Лауреат II степени Дипломант II степени
20	Филюк Елизавета Храмова Елизавета	октябрь-декабрь	ВСЕРОССИЙСКИЙ фестиваль искусств «КАРЕЛИЯ – ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ КРАЙ», посвященный 100-летию Республики Карелия	Всероссийский	г.Петрозаводск	лауреат 2 степени лауреат 3 степени
21	Сковорода Анастасия Завилейская Александра	октябрь-декабрь	ВСЕРОССИЙСКИЙ фестиваль искусств «КАРЕЛИЯ – ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ КРАЙ», посвященный 100-летию Республики Карелия	Всероссийский	г.Петрозаводск	лауреат 2 степени лауреат 1 степени
22	Берегова К Ананевич Л Ананевич В	Ноябрь-декабрь 2020	3 Межрегиональный конкурс «Юные виртуозы Севера»	Межрегиональный	г.Сыктывкар	<u>лауреат 1 степени</u> <u>участники</u>
23	Ижевский Евгения	Декабрь 2020	I Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Маленькие звездочки - 2020» ПО ВИДЕОЗАПИСЯМ	Республиканский	г.Петрозаводск	лауреат 2 степени
24	трио "Аккордеон+" Краскова Елизавета Новикова Евгения Ижевский Евгений	Декабрь 2020	Онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Зимняя сказка 2021!»	Республиканский	г.Петрозаводск	лауреат 1 степени
25	Ижевский Евгения	Декабрь 2020	Онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Зимняя сказка 2021!»	Республиканский	г.Петрозаводск	лауреат 1 степени

26	трио «Аккордеон +»	Февраль 2020	I Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах по видеозаписям «Петровские самоцветы»	Республиканский	г.Петрозаводск	лауреат 2 степени
----	--------------------	--------------	--	-----------------	----------------	-------------------

3.2. Востребованность выпускников школы

Выпускники школы

- активно участвуют в концертной деятельности в школах, на предприятиях и в учреждениях города и района, в массовых мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- поступают в СУЗы и ВУЗы художественной и музыкальной направленности.

В 2020 году 5 выпускников школы продолжили обучение в профильных СУЗах

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится в следующих формах:

- ◆ в группах и индивидуально,
- ◆ анкетирование, опрос, интервью,
- ◆ наблюдения,
- ◆ тестирование,
- ◆ беседа

По результатам опроса можно сделать вывод о том, что у детей, занимающихся в школе искусств, развита мотивация к обучению, педагогический коллектив сумел создать необходимые условия для качественного освоения содержания дополнительных образовательных программ. Для обучающихся созданы все необходимые условия для самореализации в творческой познавательной деятельности.

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности школы в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, активным и успешным участием воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, выставках); показателями квалификации педагогического состава ОУ; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; участием ШИ в инновационной работе.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным в ОУ условиям:

- Сохранности контингента обучающихся ШИ способствует стремление администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
- Цели функционирования и развития ШИ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям

дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

- Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»
- Методическая работа преподавателей художественного отделения школы характеризуется инновационной направленностью и системностью.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. Привлечение учащихся к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности;
3. Развитие системы оценки качества образования и внедрение программ мониторинга.
4. Обеспечение условий для большей информационной открытости учреждения.

4. Качество финансово-экономической деятельности организации

МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» является муниципальным бюджетным учреждением (с августа 2020 года) некоммерческой организацией. Финансируется из средств местного бюджета согласно муниципальному заданию на календарный год. Муниципальное задание утверждается Главой администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район». Оплата труда педагогических работников производится за счет средств местного бюджета. Платные услуги в учреждении оказываются. Расчеты с поставщиками товаров и услуг осуществляются на основании договоров, заключенных на календарный год. Плата за товары и услуги производится регулярно на основании выставленных счетов.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Таким образом, произведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что за прошедший год педагогическому коллективу школы искусств удалось достичь прогнозируемых результатов, добиться успеха в реализации программных целей. Проведена работа по совершенствованию содержания учебных программ, форм и методов учебных занятий и внеурочной деятельности. Решаются задачи социальной и предпрофессиональной адаптации учащихся. Достигнуты положительные результаты в области индивидуальных достижений обучающихся.

Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек.	317
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	140
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	92
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	6/2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	54/17
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях		317/100%
1.8	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	317/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	5/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	46/14%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/3,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся -		56/17%
1.9	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6/1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	317/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/34%
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/77%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/54%
1.17.2	Первая	человек/%	5/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/37,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/29
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	317/100

3. Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности

С данными можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» <http://art.medgora.ru>, а также в группе во Вконтакте - <https://vk.com/id534205716>