

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Медвежьегорская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации МО
«Медвежьегорский
муниципальный район»



ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Медвежьегорская ШИ»
Протокол № 2
от 10.03.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ДО
«Медвежьегорская ШИ»
Думанская Е.Ю.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Медвежьегорская школа искусств»
на 2022-2024 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы развития	3
Общие сведения о Медвежьегорской ШИ	7
Анализ образовательной среды Медвежьегорской ШИ	8
Образовательная деятельность	8
Педагогический коллектив	9
Научно-методическая деятельность преподавателей	9
Конкурсная деятельность	9
Проблематика Программы развития	10
Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Медвежьегорской ШИ на 2021-2024 гг.	11
Основные характеристики Программы	16
Сроки и этапы реализации Программы развития	16
Обоснование ресурсного обеспечения Программы	16
Механизм реализации Программы	16
Оценка эффективности Программы	17
Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы развития	18
Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию (приложение)	21

Введение

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств» на 2022-2024 годы
Назначение Программы	Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Государственная программа РФ «развитие образования» 2018-2025 г.г.(Постановление правительства РФ от 26.12.2017г № 1642-Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».- Устав МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» Муниципальная программа «Развитие образования в Медвежьегорском муниципальном районе» на 2021-2025 г.г. Постановление администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» от 28.02.2020 № 221 «Об утверждении Порядка согласования Программы развития муниципальной образовательной организации Медвежьегорского муниципального района с учредителем» «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития» <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163)- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры

	<p>Российской Федерации от 12.03.2012 № 162)</p> <p>- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156)</p> <p>-Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Профстандарт «Педагог дополнительного образования»</p>
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств»
Основные разработчики Программы	Администрация Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств», педагогический коллектив школы.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы 2022–2024 гг.</p> <p>В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская школа искусств»</p> <p>1- этап (2021 год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния МБОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств»- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы; - актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения; - изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации; - проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация; - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ. <p>2 этап (2022–2023гг.) – основной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МБОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств»; 2. Внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; 3. Модернизация материальной инфраструктуры;

	<p>4. Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;</p> <p>5. Промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.</p> <p>3 этап (2023–2024гг.) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации; - разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Цель Программы	Эффективное развитие культурно-образовательной среды МБОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств», обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конкурентоспособности ШИ путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности 3. Творческое взаимодействие ШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры; 4. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей и взаимодействие их с учреждением; 5. Расширение спектра платных образовательных услуг; 6. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ШИ; 7. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Администрация МБОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств»</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p> <p>Социальные партнеры</p>
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые Результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предпрофессионального и художественно-эстетического образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. 2. Обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса в ШИ

	<p>федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования ШИИ.</p> <p>3. Повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусств.</p> <p>5. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся.</p> <p>6. Увеличение численности выпускников ШИИ продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>7. Увеличение доли обучающихся ШИИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня.</p> <p>8. Увеличение числа обучающихся ШИИ, ставших участниками конкурсов различного уровня.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся ДШИ, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях.</p> <p>10. Организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала.</p> <p>11. Организация творческого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, интеграция содержания дополнительного художественно-эстетического образования с другими сферами и уровнями образования.</p> <p>12. Формирование системы актуализации профессиональной компетентности педагогического состава: увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 100%.</p> <p>13. Внедрение образовательных программ в рамках платных образовательных услуг.</p> <p>14. Разработка и реализация программы материально-технического обеспечения образовательного процесса на 2022–2024 годы</p> <p>15. Выполнение показателей национального проекта «Успех каждого ребенка» на начальном этапе (регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования РК»), получение сертификатов учета.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ШИИ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Результаты контроля ежегодно, публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.</p>

Общие сведения о МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ»

МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» возникла путем объединения двух школ: художественной и музыкальной в 2015 году, так же школа искусств имеет классы-комплекты в п. Пиндуши и в п. Повенец. В Медвежьегорской школе искусств два основных отделения – это музыкальное и художественно-графическое.

С первого года работы в школе реализовывалось 15 образовательных программ инструментального исполнительства (фортепиано, аккордеон, баян, домра, гитара, финноугорские музыкальные инструменты,) и художественно-графического творчества. В Медвежьегорской ШИ в 2021-2022 учебном году обучаются 327 человек.

За время своего существования с ноября с 2015 школа выпустила 201 выпускника. На данный момент, выпускники нашей школы (15 человек) обучаются в профильных учебных заведениях.

В настоящее время в ШИ работают 21 преподаватель (18 человек – штат, 3 человека - совместители), из них (штат) 77% имеют высшую и первую квалификационную категорию: (высшая квалификационная категория 11 человек – 78%, первая квалификационная категория 3 человека- 22%)

Социокультурное пространство на протяжении многих лет обладало высоким творческим потенциалом, и в этом культурном пространстве ШИ всегда занимала значительную и активную позицию. Многолетней традицией является взаимодействие ШИ с образовательными учреждениями и учреждениями культуры района по развитию детского творчества.

Учащиеся всех отделений принимают активное участие в концертной, конкурсной, выставочной деятельности на разных площадках района, республики и за её пределами.

Кроме концертной, в школе ведется просветительская деятельность, способствующая расширению кругозора, формированию духовно-нравственных ценностей – это творческие мероприятия, посвященные народным праздникам, юбилейным и знаменательным датам, мероприятия в рамках детской филармонии. Школа сотрудничает с Петрозаводским музыкальным колледжем им. К.Э. Раутио, Петрозаводской государственной консерваторией им. А.К. Глазунова, Карельской государственной филармонией, Петрозаводским государственным университетом, Карельским институтом развития образования, с центральной городской библиотекой им. И. Федосовой, городскими общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, для которых по традиции проводим музыкальные беседы, концерты, мастер-классы по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству с центральной городской библиотекой им. И.Федосовой.

**Анализ образовательной среды МБОУ ДО
«Медвежьегорская ШИ»**

**Перечень реализуемых дополнительных образовательных
программ в 2021-2024 уч.году**

Предпрофессиональные программы		
№ п/п	Наименование ОП	Срок реализации ОП
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9)) лет
Общеобразовательные программы		
№ п/п	Наименование ОП	Срок реализации ОП
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и прикладного творчества»	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства «Раннее эстетическое развитие»	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	7 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	5 лет
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	7 лет
8	ДООП «Фантазия»	1 год
9	ДООП «Эстамп»	1 год
10	ДООП «Рисование и лепка»	1 год
11	ДООП «Основы рисования и прикладного творчества»	1 год
12	ДООП «Студия творчества»	1 год

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками ШИ продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования (таблица

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом. Всего с учетом совместителей в школе работают 21 человека (18 человек – в штате).

Большая часть коллектива преподавателей аттестована на высшую и первую квалификационные категории – 78%.

В 2021 году сохраняется высокий процент преподавателей с высшим образованием 61%, что говорит о высокой профессиональной подготовке.

В ШИ осуществляет образовательную деятельность наибольшее количество преподавателей в возрастной категории до 55 (65%) Наиболее малочисленна возрастная группа до 30 лет (5%)

Основная часть преподавателей имеет достаточно большой стаж работы. Это говорит о том, что в школе работают опытные специалисты, профессионалы своего дела. Небольшой процент составляют молодые специалисты, за три года принятых на работу до 30 лет – нет

Научно-методическая деятельность преподавателей

Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Основные формы и результаты научно-методической работы педагогического коллектива ШИ -рабочие программы, методические разработки

Оценивая результативность данного направления деятельности школы, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной работе: мастер-классы, внутришкольные конкурсы, школьные фестивали, класс-концерты, взаимопосещения уроков, работа методически объединений, наставническая деятельность преподавателей.

Конкурсная деятельность

Медвежьегорская школа искусств обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, расширяет традиционные направления, технологии работы с детьми.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения обучающиеся всех отделений реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня. Во многом успешные показатели конкурсов объясняются спецификой направленности школы на коллективное музицирование. Обучающиеся показывают высокие результаты в составе вокальных и инструментальных ансамблей, а также в составе хоров и оркестра. Именно творческие коллективы являются лицом школы, ее гордостью.

Коллективы Медвежьегорской ШИ:

1. Образцовый коллектив детского художественного творчества РК младший концертный хор "Соловухи"
2. Старший хор школы искусств
3. Старший хор "Росинки"
4. Младший хор "Росинки"
5. Вокальный ансамбль мальчиков
6. Вокальный ансамбль "О*Неженки"
7. Ансамбль русских народных инструментов
8. Оркестр баянистов и аккордеонистов
9. Квартет гитаристов
10. Дуэт баянистов
11. Дуэт народных инструментов
12. Ансамбль русских народных инструментов "Реченька"

Проблематика Программы развития

Состояние образовательного процесса в школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направления;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, концертов класса)
- развивается материально-техническая база через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд общих проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования детей в области искусств:

1. Изменение социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств. В условиях социально-экономического кризиса, негативной демографической ситуации, изменения требований к организации и содержанию среднего образования формируются новые социокультурные обстоятельства:

- объективация потребности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста при снижении интереса к музыкальному обучению в школьные годы;

- дифференциация контингента ШИ с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, возможностей здоровья, социальных условий;
- снижение уровня сохранения контингента ШИ с первого года обучения по выпускной класс, что обуславливается утратой мотивации детей к обучению в силу ограниченности институциональных, финансовых и материально-технических ресурсов системы дополнительного образования (отсутствие преподавателей, средств для участия в конкурсах, инструментов, костюмов, технических средств обучения и т.д.), социально-экономических возможностей семьи.

Данные обстоятельства формируют новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса – осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ШИ на 2021-2024гг.

Миссия школы – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства.

Данное видение предполагает выявление следующих приоритетов деятельности Медвежьегорской ШИ:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для целенаправленного формирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма через приобщение к искусству и творчеству;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития Медвежьегорской на 2022–2024 гг.:

В соответствии с поставленными задачами, планируются соответствующие направления деятельности:

	Направления деятельности	Ожидаемые результаты решения задачи	2022г	2023г	2024г
1.	Решение задачи обеспечения конкурентоспособности ШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств, предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств; - реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	ДПОП «Хоровое Пение» (8 лет)	ДОП «Программа программа для инвалидов и лиц с ОВЗ в области муз.искусства» (5 лет)	
2.	Задачи повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива ШИ и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования направлены на институализацию квалификационных требований и оценки результативности педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; - повышение профессионального уровня, участие в исследовательской, научно-методической деятельности, обучение - прохождение (подтверждение) категории 	<p>1 чел</p> <p>12 чел.</p> <p>11 человек</p>	<p>1 чел</p> <p>3 чел. (повышение квалификации)</p> <p>5 чел.</p>	<p>1 чел</p> <p>6чел (повышение квалификации)</p> <p>2 чел.</p>

3.	Творческое взаимодействие ШИ с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры, что обуславливает включение образовательной среды ШИ в социокультурную среду местного сообщества.	<p>- разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о творческом взаимодействии между организациями</p> <p>- разработка положений зональных, районных городских конкурсов и их осуществление</p>	<p>ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец, города,</p> <p>Школы искусств Пудожя, Сегежи, Надвоицы и т.д.</p>	<p>ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец</p> <p>Школы искусств Пудожя, Сегежи, Надвоицы и т.д.</p>	<p>ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец,</p> <p>Школы искусств Пудожя, Сегежи, Надвоицы и т.д.</p>
4.	Задача повышения педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей, направленная на создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью, на повышение уровня педагогических и психологических знаний родителей в вопросе развития и духовно-нравственного воспитания детей.	- целенаправленная совместная деятельность родителей и преподавателей по обучению и воспитанию детей;	Тематические о род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей, реализация совместных творческих проектов родителей и детей; Индивидуальная работа с родителями	Тематические о род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей-реализация совместных творческих проектов родителей и детей;Индивидуальная работа с родителями	Тематические о род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей-реализация совместных творческих проектов родителей и детей;Индивидуальная работа с родителями

5.	Задача расширения перечня платных образовательных услуг нацелена на повышение уровня доступности населению г. Медвежьегорска дополнительного образования детей в области искусств. Платные образовательные услуги являются важным источником пополнения и сохранения контингента школы.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся в рамках платных образовательных услуг; - разработка общеразвивающих программ «Декоративно-прикладное искусство» для взрослых 	25%	50%	75%
			100%	100%	100%
6.	В рамках задачи обеспечения информационной открытости ШИ, формирования положительного имиджа ШИ в муниципальном образовании предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся ШИ; - привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности ШИ. 	15 чел.	20 чел.	25 чел.
			Совершенствование сайта, в соц.сетях, привлечение прессы для освещения знаимых мероприятий	Совершенствование сайта, в соц.сетях, привлечение прессы для освещения знаимых мероприятий	Совершенствование сайта, в соц.сетях, привлечение прессы для освещения знаимых мероприятий
7.	Реализация задачи укрепления материально-технической базы, предполагающая создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным		Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального	Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального фонда	Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального

	<p>требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей</p>	<p>- разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников финансирования</p>	<p>фонда для худ-граф. отделения</p> <p>Благоустройств о пришкольного двора, шумоизоляция кабинетов 2-кабинетов, замена отопительной системы в филиале пгт.Пиндуши, Замена теплоузла в основном здании школы с целью энергосбережения</p> <p>(Бюджетные и внебюджетные средства)</p>	<p>для худ-граф.отделения</p> <p>Косметический ремонт 2 этажа основного здания, косметический ремонт 150кв.м филиала пгт Пиндуши, Видеонаблюдение (Бюджетные и внебюджетные средства)</p>	<p>фонда для худ-граф.отделени я</p> <p>Капитальный ремонт фасадной части здания с обратной стороны в основном здании (Бюджетные и внебюджетные средства)школы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные характеристики Программы **Сроки и этапы реализации Программы развития**

Сроки реализации Программы – 2022-2024 гг.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии ШИ:

1 этап (2021 год) – подготовительный: - анализ

исходного состояния ШИ;

- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация; - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2022–2023 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды ШИ;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2023–2024 гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе муниципального задания.

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор ШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники детской школы искусств, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором ШИ.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах ШИ и представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы - признание достижения ШИ качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ШИ. Показатели качественных изменений образовательной системы ШИ:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ШИ;
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа;
- обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:
 - увеличения контингента обучающихся;
 - увеличения уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
 - увеличения количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;
 - увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.
- расширения перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, платных образовательных услуг;
- качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализации адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;
 - творческого взаимодействия ШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Оценка результатов реализации Программы развития ШИ будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

**Целевые показатели,
отражающие ход реализации мероприятий
Программы развития**

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса	
<p>Разработка и внедрение локальных нормативных актов; актуализация должностных инструкций; внедрение профессионального стандарта; разработка и внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы оценки качества реализации образовательных программ; - системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. - сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио») 	<p>Повышение объективности оценки качества реализуемых образовательных программ; повышение качества реализуемых образовательных программ.</p>
Формирование конкурентоспособной образовательной среды ШИ	
<p>Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения образовательных программ; разработка и внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпрофессиональных программ; - общеразвивающих программ; - общеразвивающих адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья - расширение перечня общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг 	<p>- увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ (4)</p> <p>- реализация индивидуального и – дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.</p>
Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий	
<p>Обновление содержания дополнительных образовательных программ; обновление учебно-методических комплексов дисциплин.</p>	<p>- использование инновационных педагогических технологий;</p>
Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ	
<p>Формирование учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам образовательных программ; формирование системы внешней и внутренней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ.</p>	<p>- учебно-методическое обеспечение учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ.</p> <p>- совершенствование содержания и форм учебно-методических комплексов.</p>

Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся	
<p>Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ШИ;</p> <p>обеспечение полноценного предпрофессионального образования детей по всем основным направлениям деятельности школы;</p> <p>осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности обучающихся;</p> <p>участие одаренных детей в творческих конкурсах различного уровня; поступление выпускников школы в профильные ССУЗы и ВУЗы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств. - увеличение числа обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня. - Увеличение числа обучающихся ШИ, ставших участниками конкурсов различного уровня - увеличение доли поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.
<p>Внедрение национального проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>
Совершенствование и развитие воспитательной работы	
<p>Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;</p> <p>организация творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, общественными организациями;</p> <p>эффективное взаимодействие школы с родительской общественностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень знаний, умений и навыков, личностного развития, сформированы ценностные ориентации обучающихся; - увеличение количества обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях: не менее 80% учащихся. - высокий уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом
Обеспечение информационной открытости ДШИ	
<p>Расширение информационной открытости учреждения; Модернизация официального сайта.</p>	<p>Создание современной информационно-коммуникационной системы ШИ.</p>
Развитие материально-технической инфраструктуры ДШИ	
<p>Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения ШИ.</p>	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.</p>

Формирование системы организационно-финансового обеспечения ДШИ	
Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг. - увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.

Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Результат
1.Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса				
1.1	Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	2022-2024гг	Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; актуализация должностных инструкций; внедрение профессионального стандарта
1.2	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: - разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности);	Директор, зам. директора по УВР	2022-2022гг	План мониторинга качества реализации образовательных программ; отчет по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ
1.3	Разработка системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ	Директор, зам. директора по УВР	2022-2022 гг	Разработка документированной процедуры мониторинга и аудита дополнительных предпрофессиональных образовательных программ
1.4	Реализация дополнительных образовательных программ:	Директор, зам.	2022-2024 гг	Обновление содержания

	предпрофессиональных – в соответствии с ФГТ; общеразвивающих – в соответствии с ФГОС	директора по УВР, руководители МО		образования
1.5	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»)	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2022 г	Разработка структуры «портфолио» преподавателей и учащихся, процедуры его ведения
2. Формирование конкурентоспособной образовательной среды ДШИ				
2.1	Разработка и внедрение предпрофессиональных образовательных программ: - «Хоровое пение » (срок обучения –8 лет)	Директор, зам. директора по УВР,	2022 гг	Утверждение образовательной программы, учебного плана, набор обучающихся
2.2	Проведение мониторинга предпрофессиональных образовательных программ	зам. директора по УВР, руководители МО	2022-2024 гг	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения
2.3	Разработка и внедрение общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Утверждение образовательной программы, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов
2.4	Расширение перечня платных образовательных услуг: - разработка и внедрение общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие»	зам. директора по УВР, руководители МО	2022 г	Утверждение образовательной программы, общеразвивающих программ, набор обучающихся
3. Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий				
3.1	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе ШИ инновационных педагогических технологий: - технологии личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества); - технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии; проблемное обучение; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала); - технологии на основе эффективности управления и	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2023 гг	Обновление содержания дополнительных образовательных программ; разработка учебно-методических, дидактических материалов; обновление учебно-методических комплексов дисциплин.

	<p>организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии дидактического усовершенствования и реконструирования материала (позапного формирования умственных действий); - частнопредметные технологии (система эффективных уроков). 			
3.2	Внедрение в учебный процесс интерактивных форм проведения занятий	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Доведение удельного веса аудиторных занятий с использованием интерактивных форм до 30 % от общего числа занятий
4. Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ				
4.1	Осуществление системной организационно-методической и технологической помощи преподавателям в обучении и воспитании детей	зам. директора по УВР	2022-2024 гг	Разработка нормативных документов: программы, планы, методические рекомендации
4.2	Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров через вовлечение в проектную, инновационную и научно-исследовательскую деятельность	зам. директора по УМР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Осуществление преподавателями проектной, инновационной, научно-исследовательской деятельности.
4.3	Внедрение в практику работы школы достижений передового педагогического опыта	зам. директора по УВР,	2022-2024 гг	Проведение методических мероприятий: педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков.
4.4	Формирование и реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Осуществление ведущими педагогами программы наставничества молодых специалистов
4.5	Формирование учебно-методического комплекса	руководители МО,	2022-2024 гг	Формирование учебно-

	предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	преподаватели		методических комплексов предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
4.6	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Участие в семинарах, конференциях различного уровня, публикации в сборниках методических материалов, обновление учебно-методических комплексов дисциплин
4.7	Разработка процедур аудита и актуализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин предпрофессиональных и общеразвивающих программ	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Учебно-методическое обеспечение учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ
4.8	Формирование системы внешней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ (мастер-классы, республиканские и всероссийские конкурсы, образовательные организации высшего образования)	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Заключение о соответствии учебно-методического обеспечения ФГТ. Участие учебно-методических разработок в конкурсах
5. Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся				
5.1	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Создание системы мониторинга личностного развития одарённых детей.
5.2	Осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности учащихся	зам. директора по УВР, руководители МО,	2022-2024 гг	Осуществление определенного вида

		преподаватели		педагогической поддержки в соответствии с определенным типом учащегося, нуждающегося в ней
5.3	Обеспечение полноценного предпрофессионального образования детей по всем основным направлениям деятельности школы	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Сформирован комплекс знаний, умений и навыков, позволяющий в дальнейшем осваивать основные программы в области соответствующего вида искусства
5.4	Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, республиканских, Всероссийских, Международных)	руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Сформирована потребность в профессиональной и личностной самореализации
5.5	Участие одаренных детей в мастер-классах известных исполнителей, педагогов творческих вузов страны, региона, города	Преподаватели	2022-2024 гг	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в рамках профориентационной работы с одаренными детьми
5.6	Организация и проведение на базе школы творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей (внутри школьных, городских, районных)	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	План творческих мероприятий, проводимых в школе. Положения о конкурсах, фестивалях.
5.7	Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих достижений учащихся: - участие творческих коллективов, обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	План участия творческих коллективов, обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства

	(международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней).			
5.8	Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ДШИ: - видео-, аудиозапись; - электронные видео -, аудиофайлы.	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Представление видеоматериалов на сайте ШИ, в «портфолио» преподавателей и обучающихся.
5.9	Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»	Родители, директор, зам.директора по УВР, преподаватели,	С января 2021г. К 2024 г.	Регистрация и выдача сертификатов учета- 43% от общего количества обучающихся 80% сертификатов учета
6. Совершенствование и развитие воспитательной работы				
6.1	Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Развитие личностного потенциала обучающегося в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума при абсолютной гарантированности его нравственно-эстетического здоровья.
6.2	Создание развивающей образовательной среды	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Создание необходимых условий, способствующих формированию интеллектуальных и личностных достижений обучающихся, наиболее полному развитию в области личностной, социальной, семейной культуры.
6.3	Организация творческой и просветительной деятельности совместно с другими образовательными	Зам. директора по УВР, руководители	2022-2024 гг	Взаимодействие со средними и высшими

	учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства	МО, преподаватели		профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей
6.4	Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Реализация проектов социально-личностного развития обучающихся; активное участие обучающихся школы в творческих и просветительских мероприятиях школы
6.5	Развитие социального партнерства и взаимодействия субъектов воспитательной деятельности	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	привлечение внимания общественности к развитию художественного образования, взаимодействие школы с родителями, общественными организациями, дошкольными и школьными учреждениями района
6.6	Формирование корпоративной культуры ШИ как основы профессионально-личностной культуры обучающихся: - подготовка и оформление летописи истории ШИ	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Летопись школы искусств
6.7	Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью	Зам. директора по УВР, руководители МО,	2022-2024 гг	Компетентность родителей (законных представителей) в

		преподаватели		вопросах воспитания и обучения их детей. Высокий уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом всех его участников.
6.8	Повышение педагогической культуры родителей, нацеленных на развитие эстетической и интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой личности.	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2021-2024 гг	Обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы; участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, поездках на концерты и выставки.
7. 1. Развитие инфраструктуры образовательной среды ШИ				
7.1.1	Модернизация официального сайта	Директор, зам. директора по УВР,	2022-2024 гг	Увеличение числа посещений официального сайта ШИ
7.1.2	Развитие системы беспроводной связи, расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для преподавателей, сотрудников, обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2022-2024 гг	Обеспечение индивидуального доступа преподавателей, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам ШИ, интернетресурсам
7.1.3	Расширение информационной открытости учреждения: - изучение запросов родителей (через анкетирование); - формирование и развитие системы информирования	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2022-2024 гг	Наличие информационных стендов, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях.

7.1.4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Утверждение плана мероприятий информационно-просветительской кампании по продвижению ДШИ
7.1.5	Модернизация и обновление компьютерного парка ШИ	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2022-2024 гг	Ежегодное обновление компьютерного парка ШИ на 10%
7.1.6	Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	2022-2024 гг	Включение ИКТ-компетентности в перечень квалификационных характеристик должностных инструкций. Включение тематики использования ИКТ в план научно-методической работы ШИ.
7.1.7	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	Зам. директора по УВР, руководители МО	2022-2024 гг	Включение в состав учебно-методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов
7.1.8	Осуществление интернет-трансляций концертно-творческих мероприятий	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	2022-2024 гг	Наличие материалов в социальных сетях
7.2 Развитие материально-технической инфраструктуры ШИ				
7.2.1	Разработка планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования	Директор, завхоз	2022-2024 гг	Утверждение плана ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных)

7.2.2	Разработка планов материально-технического оснащения ШИ	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2022-2024 гг	Утверждение плана материально-технического оснащения ШИ
7.2.3	Приобретение и установка: - интерактивных мобильных досок; - короткофокусных проекторов; - микрофонов сценических; - микшерного пульта; - сценического освещения; - операционного и антивирусного ПО; - музыкальных инструментов. - приобретение натурального фонда и методических пособий для художественно-графического отделения.	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2022-2024 гг	Приобретение и установка соответствующего оборудования
7.2.4	Приобретение музыкальной литературы	Директор, зам. директора по УВР	2022-2024 гг	Приобретение музыкальной литературы
7.2.5	Пошив сценических костюмов	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2022-2024 гг	Пошив сценических костюмов
7.2.6	Косметический ремонт учебных аудиторий	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2022-2024 гг	Утверждение актов выполненных работ
8. Формирование системы организационно-финансового обеспечения ДШИ				
8.1	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования: - проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования; - проведение анализа материально-технических и кадровых ресурсов ШИ; - разработка дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; - проведение расчетов по стоимости образовательных	Директор, зам. директора по УВР, завхоз, главный бухгалтер, руководители МО, преподаватели	2022-2024 гг	Утверждение программ, учебного плана, набор обучающихся

	<p>программ для физических лиц; - проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам; -реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств родителей.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--