

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Медвежьегорская детская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации МО
«Медвежьегорский
муниципальный район»

Журавлева Л.В.



ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБУ ДО
«Медвежьегорская
детская ШИ»

Протокол № 3 от 28.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы
Думанская Е.Ю.

Приказ №



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Медвежьегорская детская школа искусств»
на 2025-2027 гг.

г. Медвежьегорск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы развития	3
Общие сведения о Медвежьегорской школе искусств	6
Анализ образовательной среды Медвежьегорской школе искусств	7
Педагогический коллектив	7
Научно-методическая деятельность преподавателей	8
Конкурсная деятельность	8
Проблематика Программы развития	9
Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Медвежьегорской школы искусств на 2021-2024 гг.	9
Направления деятельности и сроки их реализации	11
Обоснование ресурсного обеспечения Программы	15
Механизм реализации Программы	15
Оценка эффективности Программы	15
Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы развития	16
Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию (приложение)	18

Введение

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская детская школа искусств» (далее – Учреждение) на 2025-2027 годы
Назначение Программы	Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 г.г.(Постановление правительства РФ от 26.12.2017г № 1642; - Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Устав МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств». Муниципальная программа «Развитие образования в Медвежьегорском муниципальном районе» на 2021-2025 г.г. Постановление администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» от 28.02.2020 № 221. «Об утверждении Порядка согласования Программы развития муниципальной образовательной организации Медвежьегорского муниципального района с учредителем» «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития». - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163). - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162). - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156).

	- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Профстандарт «Педагог дополнительного образования»
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская детская школа искусств»
Основные разработчики Программы	Администрация Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медвежьегорская детская школа искусств», рабочая группа педагогического коллектива школы.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы 2025–2027 гг. - анализ исходного состояния МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств» - оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы; - актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения; - изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации; - проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация; - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ. - модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств»; - внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - модернизация материальной инфраструктуры; - обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий; - промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка. - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации; - разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных за предыдущие годы
Цель Программы	Эффективное развитие культурно-образовательной среды МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств», обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки
Задачи Программы	1. Обеспечение конкурентоспособности Учреждения путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств;

	2. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности 3. Творческое взаимодействие Учреждения с другими образовательными организациями и организациями культуры; 4. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей и взаимодействие их с учреждением; 5. Расширение спектра платных образовательных услуг; 6. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа Учреждения; 7. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств» Педагогический коллектив Обучающиеся Родители Социальные партнеры
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые Результаты Программы	1.Повышение качества предпрофессионального и художественно-эстетического образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. 2.Обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса в Учреждении федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования Учреждения. 3. Повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса. 4.Увеличение доли обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусства до 30% от общего контингента обучающихся. 5. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся не ниже 85%. 6.Увеличение численности выпускников Учреждения продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. 7. Увеличение доли обучающихся Учреждения, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня. 8. Увеличение доли обучающихся Учреждения, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов. 9. Увеличение доли обучающихся Учреждения, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях. 10. Организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала.

	11. Организация творческого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, интеграция содержания дополнительного художественно-эстетического образования с другими сферами и уровнями образования. 12. Формирование системы актуализации профессиональной компетентности педагогического состава: увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 100%. 13. Внедрение образовательных программ в рамках платных образовательных услуг.
Контроль за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Учреждения с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно, публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.

Общие сведения о МБУ ДО «Медвежьегорская детская школа искусств»

МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» возникла путем объединения двух школ: художественной и музыкальной в 2015 году, так же школа искусств имеет классы-комплекты в п. Пиндуши и в п. Повенец. В Медвежьегорской школе искусств два основных отделения – это музыкальное и художественно-графическое.

С первого года работы в школе реализовывалось 15 образовательных программ инструментального исполнительства (фортепиано, аккордеон, баян, домра, гитара, финноугорские музыкальные инструменты) и художественно-графического творчества. В Медвежьегорской детской школе искусств в 2024 году обучаются 287 человек. За время своего существования с ноября с 2015 школа выпустила 254 выпускника. Многие из них стали профессиональными музыкантами и работают в различных образовательных учреждениях и учреждениях культуры. В школе накоплен солидный опыт преемственности поколений, так как почти половина педагогического состава – это ее ученики.

В настоящее время в Учреждении работают 24 преподавателя (штатные работники), из них 95% имеют высшую и первую квалификационную категорию: (высшая квалификационная категория 13 человек – 65%, первая квалификационная категория 6 человек -30%.

Социокультурное пространство на протяжении многих лет обладало высоким творческим потенциалом, и в этом культурном пространстве школа искусств всегда занимала значительную и активную позицию. Многолетней традицией является взаимодействие школы искусств с образовательными учреждениями и учреждениями культуры района по развитию детского творчества.

Учащиеся всех отделений принимают активное участие в концертной, конкурсной, выставочной деятельности на разных площадках района, республики и за её пределами.

Кроме концертной, в школе ведется просветительская деятельность, способствующая расширению кругозора, формированию духовно-нравственных ценностей – это творческие мероприятия, посвященные народным праздникам, юбилейным и знаменательным датам, мероприятия в рамках детской филармонии.

Школа сотрудничает с Петрозаводским музыкальным колледжем им. К.Э. Раутио, Петрозаводской государственной консерваторией им. А.К. Глазунова, Карельской государственной филармонией, Петрозаводским государственным университетом, Карельским институтом развития образования, Центром народного творчества и культурных инициатив РК, с центральной городской библиотекой им. И. Федосовой, городскими общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, для которых по традиции проводятся музыкальные беседы, концерты, мастер-классы по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству.

**Анализ образовательной среды МБУ ДО
«Медвежьегорская детская ШИ»**

**Перечень реализуемых дополнительных образовательных
программ в 2025-2027 уч.году**

№ п/п	Наименование ОП	Срок реализации ОП
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ		
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение»	7 лет
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Общее эстетическое развитие»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие»	1 год разноуровневая
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы рисования и прикладного творчества»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Рисование и лепка»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фантазия»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстамп»	1 год
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Музыкальный фольклор»	5 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	5(6) лет

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками школы искусств продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом. Всего в школе работают 24 человека (24 человек – в штате).

Практически весь коллектив преподавателей аттестован на высшую квалификационную категорию – 70%.

С начала 2024-2025 учебного года сохраняется высокий процент преподавателей с высшим образованием 54%, что говорит о высокой профессиональной подготовке.

В Учреждении осуществляет образовательную деятельность наибольшее количество преподавателей в возрастной категории до 55 (71%) Наиболее малочисленна возрастная группа до 30 лет (16,5%)

Научно-методическая деятельность преподавателей

Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Основные формы и результаты научно-методической работы педагогического коллектива Учреждения - рабочие программы, методические разработки

Оценивая результативность данного направления деятельности школы, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной работе: мастер-классы, внутришкольные конкурсы, школьные фестивали, класс-концерты, взаимопосещения уроков, работа методически объединений, наставническая деятельность преподавателей.

Конкурсная деятельность

Медвежьегорская школа искусств обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, расширяет традиционные направления, технологии работы с детьми.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения обучающиеся всех отделений реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня. Во многом успешные показатели конкурсов объясняются спецификой направленности школы на коллективное музицирование. Обучающиеся показывают высокие результаты в составе вокальных и инструментальных ансамблей, а также в составе хоров и оркестра. Именно творческие коллективы являются лицом школы, ее гордостью.

Коллективы Медвежьегорской детской школы искусств:

1. Образцовый детский коллектив художественного творчества РК детский ансамбль кантелистов "Звучащий короб"
2. Старший хор школы искусств «Мелодия»
3. Младший хор школы искусств «Соловушки»
4. Старший хор "Росинки"
5. Младший хор "Росинки"
6. Вокальный ансамбль
7. Квартет гитаристов
8. Фольклорный ансамбль «Ладушки»
9. Квартет баянистов
10. Ансамбль «Ручеек»
11. Ансамбль народных инструментов «Реченька»

Проблематика Программы развития

Состояние образовательного процесса в школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направления;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, концертов класса)
- развивается материально-техническая база через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд общих проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования детей в области искусств:

1. Изменение социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств. В условиях социально-экономического кризиса, негативной демографической ситуации, изменения требований к организации и содержанию среднего образования формируются новые социокультурные обстоятельства:

- объективация потребности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста при снижении интереса к музыкальному обучению в школьные годы;
- дифференциация контингента Учреждения с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, возможностей здоровья, социальных условий;
- снижение уровня сохранения контингента Учреждения с первого года обучения по выпускной класс, что обуславливается утратой мотивации детей к обучению в силу ограниченности институциональных, финансовых и материально-технических ресурсов системы дополнительного образования (отсутствие преподавателей, средств для участия в конкурсах, инструментов, костюмов, технических средств обучения и т.д.), социально-экономических возможностей семьи.

Данные обстоятельства формируют новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса – осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «Медвежьегорская детская ШИ» на 2025-2027гг.

Миссия школы – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства.

Данное видение предполагает выявление следующих приоритетов деятельности Учреждения:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта

творческой деятельности;

- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для целенаправленного формирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма через приобщение к искусству и творчеству;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития Медвежьегорской на 2025–2027 гг.:

Направления деятельности и сроки их реализации

В соответствии с поставленными задачами, планируются соответствующие направления деятельности:

	Направления деятельности	Ожидаемые результаты решения задачи	2025г	2026г	2027г
1.	Решение задачи обеспечения конкурентоспособности Учреждения, в том числе, путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств, предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества.	-увеличение количества реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств; - реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ДПОП «Хоровое Пение» (8 лет)	ДО «Программа для инвалидов и лиц с ОВЗ в области муз.искусства» (1-3года)	Открытие театрального отделения
2.	Задачи повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования направлены на институализацию квалификационных требований и оценки результативности педагогической деятельности.	- увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; - повышение профессионального уровня, участие в исследовательской, научно-методической деятельности, обучение - прохождение (подтверждение) категории	1 чел 7 чел. 4 человек	1чел 6 чел. (повышение квалификации) 2 чел.	1 чел 2 (повышение квалификации) 9 чел.
3.	Творческое взаимодействие Учреждения с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры, что	- разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о творческом взаимодействии между организациями	ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец, города, п.Толвуя	ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец,	ДОУ г. Медвежьегорска, п.Пиндуши, п.Повенец, п.Толвуя

	обуславливает включение образовательной среды Учреждения в социокультурную среду местного сообщества.	- разработка положений зональных, районных городских конкурсов и их осуществление	Школы искусств Пудож, Сегежи, Надвоицы и т.д.	Толвуя Школы искусств Пудож, Сегежи, Надвоицы и т.д.	Школы искусств Пудож, Сегежи, Надвоицы и т.д.
4.	Задача повышения педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей, направленная на создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью, на повышение уровня педагогических и психологических знаний родителей в вопросе развития и духовно-нравственного воспитания детей.	- целенаправленная совместная деятельность родителей и преподавателей по обучению и воспитанию детей;	Тематические род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей, реализация совместных творческих проектов родителей и детей; Индивидуальная работа с родителями, Проект «Семейное музицирование»	Тематические о род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей-реализация совместных творческих проектов родителей и детей; Индивидуальная работа с родителями, Проект «Семейное музицирование»	Тематические о род.собрания, совместный досуг, тематические мероприятия с привлечением родителей-реализация совместных творческих проектов родителей и детей; Индивидуальная работа с родителями, Проект «Семейное музицирование»
5.	Задача расширения перечня платных образовательных услуг нацелена на повышение уровня доступности населению г. Медвежьегорска	- увеличение контингента обучающихся в рамках платных образовательных услуг (количество	- программа «Потешки», для детей от 2-лет (2 года обучения),	- программа «Потешки», для детей от 2-лет (2 года	- программа «Потешки», для детей от 2-лет (2 года обучения),

	дополнительного образования детей в области искусств. Платные образовательные услуги являются важным источником пополнения и сохранения контингента школы	обучающихся);	- музейно-образовательная программа «Сказки» (старшая, подг. группы ДОУ, нач. школа),	обучения), - музейно-образовательная программа «Сказки» (старшая, подг. группы ДОУ, нач. школа), - «Ткачество» для детей и взрослых, (1-2 года обучения)	- Фольклорная азбука 5-7 лет, (2 года обучения) - музейно-образовательная программа «Сказки» (старшая, подг. группы ДОУ, нач. школа), - «Ткачество» для детей и взрослых, (1-2 года обучения)
6.	В рамках задачи обеспечения информационной открытости Учреждения, формирования положительного имиджа Учреждения в муниципальном образовании предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.	- увеличение контингента обучающихся Учреждения; - привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности Учреждения.	10 чел. Совершенствование сайта, в соц. сетях, привлечение прессы для освещения значимых мероприятий	15 чел. Совершенствование сайта, в соц. сетях, привлечение прессы для освещения значимых мероприятий	20 чел. Совершенствование сайта, в соц. сетях, привлечение прессы для освещения значимых мероприятий
7.	Реализация задачи укрепления материально-технической базы, предполагающая создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей		- Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального фонда для худ-граф. отделения - Покрытие интернетом зоны 3	- Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального фонда для худ-граф. отделения	- Приобретение музыкальных инструментов, методических пособий, натурального фонда для худ-граф. отделения

			этажа -Косметический ремонт 2 этажа основного здания; -Замена теплоузла в основном здании школы с целью энергосбережения (Дзержинского-20) -Приобретение ПК-техники,	-Покрытие интернетом зоны 3 этажа -Косметический ремонт учебного кабинета муз.литературы п.Пиндуши (Ленина -8), - ремонт подсобного помещения 2 этажа пгт.Пиндуши, Ленина-8, -Приобретение ПК-техники	- ремонт правого лестничного марша (Дзержинского-20) -Приобретение ПК-техники
		- разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников финансирования	(Бюджетные и внебюджетные средства)	(Бюджетные и внебюджетные средства)	(Бюджетные и внебюджетные средства)школы

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе муниципального задания.

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники детской школы искусств, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах ШИ и представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы - признание достижения Учреждения качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы Учреждения. Показатели качественных изменений образовательной системы Учреждения:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Учреждения;
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа;
- обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:
 - увеличения контингента обучающихся;
 - увеличения уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
 - увеличения количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;
 - увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.
- расширения перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, платных образовательных услуг;
- качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализации адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;
- творческого взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Оценка результатов реализации Программы развития Учреждения будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

**Целевые показатели,
отражающие ход реализации мероприятий
Программы развития**

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса	
Разработка и внедрение локальных нормативных актов; актуализация должностных инструкций; внедрение профессионального стандарта; разработка и внедрение: - системы оценки качества реализации образовательных программ; - системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. - сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»)	Повышение объективности оценки качества реализуемых образовательных программ; повышение качества реализуемых образовательных программ.
Формирование конкурентоспособной образовательной среды Учреждения	
Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения образовательных программ; разработка и внедрение: - предпрофессиональных программ; - общеразвивающих программ; - общеразвивающих адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья - расширение перечня общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг	-увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ (от 5) - реализация индивидуального и – дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.
Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий	
Обновление содержания дополнительных образовательных программ; обновление учебно-методических комплексов дисциплин.	- использование инновационных педагогических технологий;
Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ	
Формирование учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам образовательных программ; формирование системы внешней и внутренней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ.	- учебно-методическое обеспечение учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ. - совершенствование содержания и форм учебно-методических комплексов.
Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся	

Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся Учреждения; обеспечение полноценного предпрофессионального образования детей по всем основным направлениям деятельности школы; осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности обучающихся; участие одаренных детей в творческих конкурсах различного уровня; поступление выпускников школы в профильные ССУЗы и ВУЗы	- увеличение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам: до 30 % от общего контингента обучающихся; - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня. - увеличение доли обучающихся, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов. - увеличение доли поступающих в организации среднего профессионального и высшего образования.
Совершенствование и развитие воспитательной работы	
Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего; организация творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, общественными организациями; эффективное взаимодействие школы с родительской общественностью	- высокий уровень знаний, умений и навыков, личностного развития, сформированы ценностные ориентации обучающихся; - увеличение количества обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях: не менее 80% учащихся. - высокий уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом
Обеспечение информационной открытости Учреждения	
Расширение информационной открытости учреждения; Модернизация официального сайта.	Создание современной информационно-коммуникационной системы Учреждения.
Развитие материально-технической инфраструктуры Учреждения	
Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения Учреждения.	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.
Формирование системы организационно-финансового обеспечения Учреждения	
Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	- увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг. - увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.

Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Результат
1.Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса				
1.1	Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	2025-2027гг	Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; актуализация должностных инструкций; внедрение профессионального стандарта
1.2	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: - разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности);	Директор, зам. директора по УВР	2025-2027 гг	Мониторинг качества реализации образовательных программ.
1.3	Реализация дополнительных образовательных программ: предпрофессиональных – в соответствии с ФГТ; общеразвивающих – в соответствии с ФГОС	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	2025-2027 гг	Обновление содержания образования
1.4	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»)	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 г	Разработка структуры «портфолио» преподавателей и учащихся, процедуры его ведения

2.Формирование конкурентоспособной образовательной среды Учреждения				
2.1	Разработка и внедрение предпрофессиональных образовательных программ: - «Хоровое пение » (срок обучения –8 лет)	Директор, зам. директора по УВР,	2025 г.	Утверждение образовательной программы, учебного плана, набор обучающихся
2.2	Проведение мониторинга предпрофессиональных образовательных программ	зам. директора по УВР, руководители МО	2025 г.	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения
2.3	Разработка и внедрение общеразвивающих адаптированных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Утверждение образовательной программы, адаптированных программ.
2.4	Расширение перечня платных образовательных услуг: - разработка и внедрение общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие»	зам. директора по УВР, руководители МО	2025-2027 г	Утверждение образовательной программы, общеразвивающих программ, набор обучающихся
3. Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий				
3.1	Внедрение в учебный процесс интерактивных форм проведения занятий	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027	Доведение удельного веса аудиторных занятий с использованием интерактивных форм до 30 % от общего числа занятий
4. Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ				
4.1	Осуществление системной организационно-методической и технологической помощи преподавателям в обучении и воспитании детей	зам. директора по УВР	2025-2027 гг	Разработка нормативных документов: программы, планы, методические рекомендации
4.2	Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров через вовлечение в проектную, инновационную и научно-исследовательскую деятельность	зам. директора по УМР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Осуществление преподавателями проектной, инновационной, научно-исследовательской деятельности.
4.3	Внедрение в практику работы школы достижений передового педагогического опыта	зам. директора по УВР,	2025-2027 гг	Проведение методических мероприятий: педагогических советов, семинаров, мастер-классов,

				круглых столов, открытых уроков.
4.4	Формирование и реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Осуществление ведущими педагогами программы наставничества молодых специалистов
4.5	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг.	Участие в семинарах, конференциях различного уровня, публикации в сборниках методических материалов, обновление учебно-методических комплексов дисциплин
4.6	Формирование системы внешней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ (мастер-классы, республиканские и всероссийские конкурсы, образовательные организации высшего образования)	руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг.	Заключение о соответствии учебно-методического обеспечения ФГТ. Участие учебно-методических разработок в конкурсах
5. Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся				
5.1	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Создание системы мониторинга личностного развития одарённых детей.
5.2	Осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности учащихся	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Осуществление определенного вида педагогической поддержки в соответствии с определенным типом учащегося, нуждающегося

				в ней
5.3	Обеспечение полноценного предпрофессионального образования детей по всем основным направлениям деятельности школы	руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Сформирован комплекс знаний, умений и навыков, позволяющий в дальнейшем осваивать основные программы в области соответствующего вида искусства
5.4	Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, республиканских, Всероссийских, Международных)	руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Сформирована потребность в профессиональной и личностной самореализации
5.5	Участие одаренных детей в мастер-классах известных исполнителей, педагогов творческих вузов страны, региона, города	Преподаватели	2025-2027 гг	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в рамках профориентационной работы с одаренными детьми
5.6	Организация и проведение на базе школы творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей (внутри школьных, городских, районных)	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	План творческих мероприятий, проводимых в школе. Положения о конкурсах, фестивалях.
5.7	Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих достижений учащихся: - участие творческих коллективов, обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней).	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	План участия творческих коллективов, обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства
5.8	Продвижение результатов художественно-	Директор, зам.	2025-2027 гг.	Представление

	творческой деятельности коллективов и обучающихся Учреждения: - видео, - аудиозапись; - электронные видео - аудиофайлы.	директора по УВР, руководители МО, преподаватели		видеоматериалов на сайте Учреждения, в «портфолио» преподавателей и обучающихся.
6. Совершенствование и развитие воспитательной работы				
6.1	Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг.	Развитие личностного потенциала обучающегося в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума при абсолютной гарантированности его нравственно-эстетического здоровья.
6.2	Создание развивающей образовательной среды	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг.	Создание необходимых условий, способствующих формированию интеллектуальных и личностных достижений обучающихся, наиболее полному развитию в области личностной, социальной, семейной культуры.
6.3	Организация творческой и просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг.	Взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего

				профессионального становления одаренных детей
6.4	Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Реализация проектов социально-личностного развития обучающихся; активное участие обучающихся школы в творческих и просветительских мероприятиях школы
6.5	Развитие социального партнерства и взаимодействия субъектов воспитательной деятельности	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	привлечение внимания общественности к развитию художественного образования, взаимодействие школы с родителями, общественными организациями, дошкольными и школьными учреждениями района
6.6	Формирование корпоративной культуры Учреждения как основы профессионально-личностной культуры обучающихся: - подготовка и оформление летописи истории Учреждения	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Летопись школы искусств
6.7	Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения их детей. Высокий уровень удовлетворённости учебно-воспитательным

				процессом всех его участников.
6.8	Повышение педагогической культуры родителей, нацеленных на развитие эстетической и интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой личности.	Зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы; участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, поездках на концерты и выставки.
7. Развитие инфраструктуры образовательной среды Учреждения				
7.1	Модернизация официального сайта	Директор, зам. директора по УВР,	2025-2027 гг	Увеличение числа посещений официального сайта Учреждения
7.2	Развитие системы беспроводной связи, расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для преподавателей, сотрудников, обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2025-2027 гг	Обеспечение индивидуального доступа преподавателей, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам Учреждения, интернетресурсам
7.3	Расширение информационной открытости учреждения: - изучение запросов родителей (через анкетирование); - формирование и развитие системы информирования	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2025-2027 гг.	Наличие информационных стендов, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях.
7.4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Мероприятия информационно-просветительской

	образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей			кампании по продвижению Учреждения
7.5	Модернизация и обновление компьютерного парка Учреждения	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	2025-2027 гг	Ежегодное обновление компьютерного парка Учреждения на 10%
7.6	Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	2025-2027 гг	Включение ИКТ-компетентности в перечень квалификационных характеристик должностных инструкций. Включение тематики использования ИКТ в план научно-методической работы Учреждения.
7.7	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	Зам. директора по УВР, руководители МО	2025-2027 гг	Включение в состав учебно-методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов
8. Развитие материально-технической инфраструктуры ШИ				
8.1	Разработка планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования	Директор, завхоз	2025-2027 гг	Утверждение плана ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных)
8.2	Разработка планов материально-технического оснащения Учреждения	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2025-2027 гг	Утверждение плана материально-технического оснащения Учреждения
8.3	Приобретение и установка: - интерактивных мобильных досок; -короткофокусных проекторов; Микрофонов сценических;	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2025-2027 гг	Приобретение и установка соответствующего оборудования

	- микшерного пульта; - сценического освещения; - операционного и антивирусного ПО; - музыкальных инструментов. -приобретение натурального фонда и методических пособий для художественно-графического отделения.			
8.4	Приобретение дидактических пособий	Директор, зам. директора по УВР	2025-2027 гг	Приобретение дидактических пособий
8.5	Пошив сценических костюмов	Директор, зам. Завхоз, главный бухгалтер	2025-2027 гг	Пошив сценических костюмов
9. Формирование системы организационно-финансового обеспечения Учреждения				
9.1	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования: - проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования; - проведение анализа материально-технических и кадровых ресурсов Учреждения; - разработка дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; - проведение расчетов по стоимости образовательных программ для физических лиц; - проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам; -реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств родителей.	Директор, зам. директора по УВР, завхоз, главный бухгалтер, руководители МО, преподаватели	2025-2027 гг	Утверждение программ, учебного плана, набор обучающихся