

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности  
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности  
организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
и подготовки обучающихся

за 2024 год

на 01.04.2025

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Медвежьегорская детская школа искусств»

2025 год  
Республика Карелия

**1. Информация об организации  
на « 01 » апреля 2025 года**

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Медвежьегорская детская школа искусств»
Тип ОУ:	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес:	186350, Карелия респ, Медвежьегорск г, Дзержинского ул, д.20
E-mail:	med.music@mail.ru
Фактический адрес: (площадки на которых ведется образовательная деятельность)	Г.Медвежьегорск , ул. Дзержинского, д.20 Пгт Пиндуши, ул.Ленина,8 Пгт Повенец ул.Копейкина,4
Учредитель:  Юридический адрес учредителя:	Администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район», 186352 Республика Карелия г.Медвежьегорск ул.Кирова д.7 телефон 8-814-34-5 e-mail: medgora.msu@onego.ru
Дата подписания Постановления учредителем:	Постановление Главы администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» № 800 от 15.07.2015 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « <b>26</b> » <b>июня 2014 г., серия 10Л01,</b> <b>№ 0006880, регистрационный номер 2322</b> <b>Министерство образования Республики Карелия, срок</b> <b>действия лицензии - бессрочно.</b>
ФИО директора:	Думанская Елена Юрьевна контактный телефон: 8(81434) 5-82-82
Заместитель директора по учебной работе:	Кашина Анна Викторовна контактный телефон: 8 (81434) 5-82-82

## **2. Оценка качества деятельности учреждения**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: Школа в своей деятельности руководствуется Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, федеральными законами, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ», приказами и распоряжениями МКУ "Управление образованием и по делам молодежи Медвежьегорского района"; решениями органов самоуправления; приказами и распоряжениями директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **2.2. Система управления организацией:**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» на основе сочетания централизованного руководства и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Думанская Е.Ю, назначенный на должность распоряжением главы администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» .

Руководство различными направлениями деятельности Учреждения на основе должностных инструкций осуществляют и несут ответственность за организацию основных видов деятельности учреждения следующие сотрудники из числа администрации:

- по учебно-воспитательной работе – заместитель директора Кашина А.В;
- по административно-хозяйственной части – завхоз Прокопьев А.В.

### **Структурные подразделения**

Класс-комплект музыкального и художественного отделений пгт Пиндуши ул.Ленина,8  
Класс комплект музыкального отделения пгт Повенец ул Копейкина,4

Структура Школы пересматривается и утверждается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения, назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Коллегиальное принятие решений в МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» осуществляется на различных советах, собраниях, комиссиях. В соответствии с Уставом основными формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

### **Структура управления организацией**

**Общее собрание работников Учреждения** (далее - Собрание).

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Собрание является высшим органом самоуправления в Учреждении. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует двух третьих работников Учреждения. Собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Решение по вопросу Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% +1 голос).

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель), его заместители и педагогические работники. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Протокол подписывается председателем и секретарем Педагогического совета.

Педагогический совет может собираться по инициативе Директора Учреждения, Собрания Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в течение учебного года.

Ход решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении. Решение педагогического совета учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете существует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос).

Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создается **Совет родителей**, который является постоянно действующим региональным органом управления Учреждением. Деятельность Совета родителей регулируется положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Членство в Совете родителей является добровольным.

Совет родителей избирается сроком на один год. Состав Совета родителей утверждается приказом директора школы. В случае выбытия избранного члена совета родителей до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член совета родителей. Работой Совета родителей руководит председатель, избираемый на срок полномочий простым большинством голосов присутствующих на заседании членов совета

родителей. Совет родителей избирает из своего состава секретаря. Организационной формой работы совета родителей являются заседания. Заседания совета правомочны, если на них присутствуют не менее половины его состава. Заседание совета созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя совета родителей.

Органы управления Учреждения выступают от имени Учреждения на основании доверенности, выданной директором Учреждения.

Выводы: В целом структура МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения

#### Самообследование административного персонала:

Должность	Штатные	Совместители	Образование			Стаж работы			Возраст		
			Высшее	Среднее специальное	Без спец. образования	До 5 лет	От 5 до 15	Свыше 15 лет	До 25 лет	От 25 до 45	Старше 45 лет
Директор	1		1					1			1
Зам.директора по УВР	1		1					1			1

#### Самообследование педагогического состава:

Должность	Штатные	Совместители	Образование			Стаж работы в данном учреждении			Возраст		
			Высшее	Среднее специальное	Без спец. образования	До 5 лет	От 5 до 15	Свыше 15 лет	До 25 лет	От 25 до 45	Старше 45 лет
Преподаватель	23		13	10		5	5	13	3	4	16
Концертмейстер	1			1		1					1

В школе работают преподаватели, имеющие высокие награды и звания:

**Бигас Н.И., Титенко Г.Н., Бжезовская В.И** – «Почётный работник общего образования РФ»

**Евсеева В.И., Зудов С.В, Бжезовская В.И-** «Заслуженный работник культуры РК»

Преподаватели и концертмейстеры школы, награжденные за отчетный период Почетными грамотами и Благодарностями за добросовестный труд, высокий профессионализм в работе и вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения:

**Бигас Наталья Ивановна** в 2024 году награждена Почетной Грамотой Правительства Республики Карелия

За отчетный период 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию. Один преподаватель – вновь получил высшую квалификационную категорию.

#### Самообследование вспомогательного персонала:

Должность	Штатные	Совместители	Образование			Стаж работы			Возраст		
			Высшее	Среднее специальное	Без спец. образования	До 5 лет	От 5 до 15	Свыше 15 лет	До 25 лет	От 25 до 45	Старше 45 лет
завхоз	1										
Делопроизводитель	1			1			1			1	
Настройщик роялей и пианино		1		1		1					1
Вахтер	4		1	3			1	3		1	3
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания		1		1		1				1	
Уборщик служебных помещений		4	1	3						1	3
Дворник		1		1							

**Выводы:** В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников. В 2024 году в школу пришли работать 2 молодых специалиста: преподаватель по классу «Домра» и преподаватель теоретических дисциплин.

#### 2.4. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

##### Самообследование реализуемых образовательных программ.

Школа реализует дополнительные образовательные программы на основании лицензии № 0006880 серия 10Л01, выданной «26» июня 2014 г Министерством образования Республики Карелия.

Обучение ведется по разным направлениям:  
музыкальное искусство,

изобразительное искусство,  
фольклорное искусство,  
раннее эстетическое развитие.

В 2024 году Школа реализовала следующие дополнительные образовательные программы:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Живопись»,

II. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

«Раннее эстетическое развитие» (срок освоения 1 год), «Хоровое пение» (срок освоения 7 лет), «Народные инструменты» (срок освоения 5 лет), «Фортепиано» (срок освоения 7 лет), «Основы рисования и прикладного творчества» (срок освоения 1 год), «Рисование и лепка» (срок освоения 1 год) «Фантазия» (срок освоения 1 год), «Эстамп» (срок освоения 1 год) «Общее эстетическое развитие» (срок освоения 4 года),

### **Самообследование организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Учебный план является основным документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ и организации образовательного процесса. Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2018 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области 11 искусств от 12.03.2013 г. (№156, 161-165); «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебные планы состоят из двух частей - обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Учебные планы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу, создают для каждого учащегося условия для самоопределения, саморазвития и самореализации.

### **Самообследование контингента обучающихся за три последних года**

2021-2022 у.г		2022-2023 у.г		2023-2024 у.г	
На 01.09.2021	На 31.05. 2022	На 01.09.2022	На 31.05. 2023	На 01.09.2023	На 31.05. 2024
352	310	248	297	355	304

Анализ движения контингента за 3 последние года, показал:

в 2021-2022 уч. году контингент составил 352 учащихся, отсев учащихся на 31.05.2022

года составил 10 %;

в 2022-2023 уч.году контингент составил 248 учащихся, отсев на 31.05.2023 составил 14%.

в 2024-2025 уч.году контингент составил 355 учащихся, отсев на 31.05.2024 составил 15%.

Основные причины отсева: смена интересов, 2 смена в общеобразовательной школе дистанционное обучение.

**Распределение контингента по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 уч.году ( на 31 .12.2024):**

Таблица № 1

	<b>Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств</b>	
1	ДПОП в области музыкального искусства "Фортепиано"	3
2	ДПОП "Живопись"	61
3	ДПОП в области музыкального искусства"Музыкальный фольклор"	15
4	ДПОП в области музыкального искусства "Народные инструменты"	3
	<b>Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств</b>	
1	ДООП "Основы рисования и прикладного творчества"	53
2	ДООП в области музыкального искусства "Фортепиано"	27
3	ДООП в области музыкального искусства "Хоровое пение"	52
4	ДООП в области музыкального искусства "Народные инструменты"	38
5	ДООП "Общее музыкальное развитие"	2
6	ДООП "Рисование и лепка"	31
7	ДООП "Фантазия"	1
8	ДООП "Эстамп"	10
9	ДООП в области искусства "Раннее эстетическое развитие"	33
	<b>Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств по договорам оказания платных услуг</b>	
1	ДООП «Рисование и лепка»	5

Категория	Кол-во человек
Дети до 4 лет	2
Дети 5 - 9 лет	142
Дети 10 – 14 лет	131
Дети старшего школьного возраста 15-18 лет	13
Учащиеся, имеющие инвалидность (из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья)	5
Дети, обучающиеся на 2-х отделениях	13

### Самообследование качества подготовки обучающихся.

Программы, индивидуальные планы учащимися за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнены. Академические концерты, переводные и выпускные экзамены проведены в назначенные сроки.

Для определения качества подготовки учащихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок на всех отделениях (зачеты, контрольные уроки, академические концерты);
2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки);
3. Просмотр выставки художественного отделения;
5. Выпускные экзамены.

Итоги анализа годовых оценок учащихся за 2023 год:

Успеваемость по школе – 100%.

Качество успеваемости – 98 %.

Качество успеваемости по отделениям:

- музыкальное исполнительство – 99%
- теоретические предметы – 97,6 %
- раннее эстетическое развитие – 100 %
- изобразительное искусство – 100 %

Качество образования, его доступность, открытость обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся (концерты, выставки, конкурсы, и др.); организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, музеев, консерватории); организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства; построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей; эффективное управление учреждением и др.

### Самообследование качества подготовки выпускников

При самообследовании качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, комплекс учебно-методического сопровождения. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования. На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности. В 2024 году МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» закончили 19 учащихся, из них: 16 человек – по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Фортепиано»; 5 человек – по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись». Выпускные экзамены, зачеты, контрольные уроки, выставки показали хорошую подготовку учащихся. Качество сдачи выпускных экзаменов выпускниками музыкального отделения составило 70 %.

Качество сдачи выпускных экзаменов выпускниками отделения изобразительного искусства составило 92 %.

Средний процент качества обученности выпускников школы в 2023-2024 учебном году составил 81 %, что на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

В школе уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах; организация творческих встреч с преподавателями и студентами соответствующих ВУЗОВ И СУЗОВ города Петрозаводска. В 2024 году с одаренными детьми работал Трофимов М.С. – преподаватель ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», Онькин А.Н. Лобанова Л.Д., Фомина О.А. – преподаватели ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж имени Карла Эриковича Раутио"

#### **Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2023 году:**

ФИО выпускника	Учебное заведение	специальность
Лукьянчикова Любовь	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Петрозаводский музыкальный колледж имени Карла Эриковича Раутио"	Хоровое пение
Ижевский Евгений	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»	Аккордеон
Ладыгина Виктория	ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»	архитектура
Вахроева Полина	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Петрозаводский государственный университет"	учитель рисования

## **Выводы:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Обучение в Школе ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (таблица № 1). Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости; выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств. Качество успеваемости в школе поддерживается на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрируют внимание на возрастных особенностях детей, индивидуальном подходе к каждому учащемуся, стремятся сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения. В 2023-2024 учебном году промежуточную аттестацию прошли все учащиеся (за исключением учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Раннее эстетическое развитие», «Рисование и лепка», «Основы рисования и прикладного творчества», «Фантазия» т.к. по этой программе не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией обучающихся – дети 5-6 лет). Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты, просмотры работ, зачеты, контрольные уроки показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями. В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались также следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, комфортность и безопасность образовательной среды. В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее: - количество детей в возрасте от 5 до 9 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 50 % (таблица № 2); - разнообразие дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДШИ, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. На данный момент 13 учащихся обучаются одновременно по двум дополнительным образовательным программам, что составляет 4,5 % в общей численности учащихся. - учебный процесс обеспечивается комфортной и безопасной образовательной средой

### **2.5. Оценка качества методической деятельности учреждения**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой

#### **Методическая работа:**

- 1) систематическая и индивидуальная деятельность преподавателей по повышению своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства;
- 2) система проводимых в школе мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Формы организации методической работы:**

1. педагогический совет.
  2. методическое объединение.
  3. творческие проблемные группы.
  5. творческие педагогические отчеты, открытые уроки, анализы
  6. аттестация педагогических кадров, повышение квалификации.
- В школе **организовано 5 методических объединений.**

**МО художественно-графического отделения** - руководитель Брандт М.А

**МО народного отделения** - руководитель Алексеева Е.В

**МО хорового отделения** - руководитель Шикова А.В

**МО подготовительного отделения** -руководитель Ольшакова Е.В.

**МО фольклорного отделения**- руководитель Ольшаков Н.Ю

### **Повышение квалификации**

Внутри учреждения систематически ведётся работа по повышению квалификации педагогических кадров. Существует банк данных о педагогах, которые работают в школе искусств. Составлен перспективный план и график прохождения аттестации педагогов. Педагогические работники школы постоянно занимаются развитием своего профессионального потенциала, как путем самообразования, так и повышением квалификации на различных курсах, семинарах, конференциях.

Неоценимую методическую помощь школе оказывает Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Петрозаводский музыкальный колледж имени Карла Эриковича Раутио", предоставляя преподавателям школы возможность повышения квалификации, организовывая семинары, мастер-классы, конференции по проблемам музыкального образования в РФ. Педагогическую и консультационную помощь школе оказывают преподаватели СУЗов, ВУЗов Карелии. Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 3 педагога. Все преподаватели и концертмейстеры школы неоднократно за отчетный период посетили семинары, мастер-классы и т.д. Преподаватели и учащиеся регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>дата</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Статус конкурса</b>	<b>название</b>	<b>результат</b>
<b>июль-август</b>	Бигас НИ	мн.	Международный профессиональный педагогический конкурс "Грани мастерства 2024"!	лауреат 1 степени
<b>08.11.2024</b>	Ольшаков Н.Ю.	межрег	3 Межрегиональный конкурс исполнителей на кантеле	лауреат 2 степени (номинация сочинение на кантеле)
<b>27.11.2024</b>	Алексеева	респ.	Конкурс "Семья года"	победители

	Ел.В Алекснеева Ек.В			республиканского этапа
27-28 .04. 2024	Филюк Евгения Сергеевна	мн	Международный конкурс вокального и концертмейстерского мастерства имени Милицы Кубли.	лауреат 1 степени
29.02.2024	Завилейская О.П.	рай	Выставка иллюстраций Завилейской ОП к книге Г.Володиной «Сказки для Даши»	

Важным звеном в структуре методической работы является участие педагогов в различных конференциях и семинарах:

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название курсов</b>
<b>Дмитриченко Марина Ивановна</b>	всероссийский семинар-практикум «Музыкально-компьютерные технологии» участник вебинара Дмитриченко М.И., тема «Электронные гармоника», Научно-методическая лаборатория «музыкально-компьютерные технологии»
	ВЕБИНАР работа с Электронной библиотечной системой E-MUSICA и интерактивными изданиями,
	приняла участие в работе методического вебинара "Аккордеон. Некоторые вопросы формирования исполнительских навыков у учащихся музыкальных школ (поставка рук, звукоизвлечение, аппликатура)"
	слушатель V Республиканской научно-практической педагогической конференции "Музыкальная школа-настоящее и будущее"
<b>Завилейская Ольга Петровна</b>	сертификат участника межрайонной конференции учреждений дополнительного образования "Современное дополнительное образование, как баланс традиций и инноваций в развитии талантов и воспитании детей"

### Инновационная деятельность учреждения

Использование в учебном процессе компьютерных технологий	9 компьютеров непосредственно используются в учебных кабинетах для предметов: музыкальная литература, слушание музыки, сольфеджио, история искусств.  9 компьютеров имеют выход в интернет
Использование в учебном процессе мультимедийных технологий	Презентации на уроках музыкальной литературы, слушания музыки, истории искусств, сольфеджио и др.  Мультимедийный проектор-3 шт  Акустическая система
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный проект СОШ им. Фанягина и Повенецкого храма «Дорога к храму»</li> <li>• проект школы искусств "Хоровая Весна"</li> <li>• VII Этнокультурный фестиваль среди обучающихся образовательных учреждений Медвежьегорского муниципального района «Родники семейных традиций».</li> </ul>
Использование электронных пособий, интернет ресурсов, учебников, интерактивных приложений	Презентации на уроках декоративно-прикладного искусства, уроках по истории искусств; презентации к тематическим концертам в ДШИ Учебно-методические комплекты с аудио-приложением используются также и на уроках слушания музыки и музыкальной литературы.

### 2.6. Оценка качества творческой и культурно-просветительской деятельности

#### Участие в конкурсах, выставках, фестивалях

дата	Ф.И.О. учащегося (для каждого конкурса)	Ф.И.О. преподавателя	Статус конкурса *	Название конкурса	Результат участия (лауреат, дипломант, победитель)
22 января 2024	"Звучащий короб"	Ольшаков НЮ	всерос	Всероссийском конкурсе-фестивале искусств "Навстречу талантам"	лауреат 1 степени
22 января 2024	хор "Мелодия"	Шикова А.В. Соловьев Д.А.	всерос	Всероссийском конкурсе-фестивале	лауреат 1 степени

				искусств "Навстречу талантам"	
<b>04.02.2024</b>	Левкоева Алиса	Шикова А.В.	мн	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано "Белый рояль"	лауреат 2 степени
<b>01.02.2024</b>	Алуферов Иван Дударь Софья Леонтьева Инна	Завилейская ОП	рес	Республиканский конкурс детского рисунка "Мир добра и красоты"	участники
<b>16.02.2024</b>	ансамбль кантелистов "Звучащий короб" (старшая группа:	Ольшаков Н.Ю.	мн	Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе"	лауреат 1 степени
<b>фев.24</b>	Веролайнен Мирослава	Лебедева Н.С.	мн	Международный многожанровый конкурс "Я творю искусство"	лауреат 1 степени
<b>01.03.2024</b>	Алуферов Иван	Завилейская ОП	рес	конкурса детского рисунка "Нарисуй защитника Отечества"	лауреат 2 степени
<b>16-17.03.2023</b>	Ирина Ефремова	Филюк Е.С.	рес	VIII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат"	лауреат 3 степени
<b>16-17.03.2023</b>	Ксения Абрамова	Филюк Е.С.	рес	VIII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат"	лауреат 2 степени
<b>29 - 31 марта 2024 года</b>	Ижевский Евгений	Дмитриченко М.И.	всерос	Всероссийский (X) конкурс исполнителей на народных инструментах	дипломант
<b>23.03.2024</b>	Шабленко Вера	Ольшаков Н.Ю.	мн	Международном конкурсе исполнителей на народных и национальных инструментах "Народные истоки"	лауреат 1 степени
<b>04.04.2024</b>	Васильковская Евгения	Ольшаков Н.Ю.	мн	Международный многожанровый конкурс "Весенние таланты- 2024"	лауреат 3 степени
<b>06.04.2024</b>	старший хор "Мелодия"	Шикова АВ Соловьев ВА	всерос	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств "Конфетти искусств"	лауреат 1 степени
<b>07.04.2024</b>	Вершинина Лиза	Ольшаков Н.Ю.	мн	Международный конкурс исполнителей	лауреат 2 степени

				на народных и национальных инструментах "Народные истоки"	
<b>24.04.2024</b>	Ходоровский Даниил	Ольшаков Н.Ю.	всерос	Всероссийский открытый конкурс народного творчества "Тихая моя Родина"	лауреат 3 степени
<b>24.04.2024</b>	Малкерова Алина	Ольшаков Н.Ю.	всерос	Всероссийский открытый конкурс народного творчества "Тихая моя Родина"	лауреат 1 степени
<b>24.04.2024</b>	Терентьев Иван	Ольшаков Н.Ю.	всерос	Всероссийский открытый конкурс народного творчества "Тихая моя Родина"	лауреат 2 степени
<b>апр.24</b>	ансамбль кантелистов "Звучащий короб"	Ольшаков Н.Ю.	всерос	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния "Золотой феникс"	лауреат 1 степени
<b>04.05.2024</b>	Терева Таисия	ольшаков Н.Ю	мн	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах "Народные истоки"	лауреат 1 степени
<b>05.05.2024</b>	Ананевич Люба	Бигс НИ	мн	VIII Международный конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА МАЭСТРО»	лауреат 1 степени
<b>05.05.2024</b>	Ефремова Ирина	Филюк ЕС	мн	VIII Международный конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА МАЭСТРО»	лауреат 1 степени
<b>05.05.2024</b>	Абрамова Ксения	Филюк ЕС	мн	VIII Международный конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА МАЭСТРО»	лауреат 1 степени
<b>10.05.2024</b>	фольк.анс."Ладушки"	Ольшакова ЕВ	всерос	Всероссийский открытый конкурс народного творчества	лауреат 1 степени

				"Тихая моя Родина"	
<b>10.05.2024</b>	Тайбакова Регина	Плиткина Н.А.	всерос	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств "Серпантин искусств"	лауреат 1 степени
<b>15.05.2024</b>	Тайбакова Регина	Плиткина Н.А.	всерос	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств "Конфетти искусств"	лауреат 1 степени
<b>16.05.2024</b>	Ковалкина Полина		мн	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах "Народные истоки"	лауреат 2 степени
<b>май.24</b>	Алуфёров Иван	Завилейская ОП	рег	Региональный этап всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта — «Открытие 2030»;	победитель
<b>март-май 2024</b>	Локкина Марина	Завилейская ОП	рес	XII Республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» 2024	специальный диплом
<b>март-май 2024</b>	Алуфёров Иван	Завилейская ОП	рес	XII Республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» 2024	специальный диплом
<b>28.07.2024</b>	Петровская София Ладыгина Мария Ананевич Любовь	Бигас НИ	мн.	Международный инструментальный конкурс "Симфония лета 2024"	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени
<b>10.08.2024</b>	Петровская София	Бигас НИ	всерос.	Всероссийский конкурс для начинающих	лауреат 3 степени

				пианистов "Маленький пианист Начало"	
<b>02.10.2024</b>	"Звучащий короб" (мл.состав)	Ольшаков Н.Ю.	мн.	IV Международный конкурс музыкального искусства "Осенняя кантата"	лауреат 1 степени
<b>02.10.2024</b>	Мануйлович Анна	Ольшаков Н.Ю.	всерос.	Всероссийский открытый конкурс народного творчества "Тихая моя Родина"	лауреат 1 степени
<b>08.10.2024</b>	Терева Таисия	Ольшаков Н.Ю.	мн.	Международный конкурс "Музыкальная палитра"	лауреат 2 степени
<b>26.10.2024</b>		Ольшаков Н.Ю.	мн.	Международный конкурс концертмейстеров "Маэстро"	лауреат 1 степени
<b>октябрь</b>	Токмач Семён	Ольшаков Н.Ю.	всерос.	Всероссийском фестивале-конкурсе народного достояния "Таланты России"	лауреат 2 степени
<b>01- 02.11.2024</b>	"Звучащий короб" (ст.состав)	Ольшаков Н.Ю.	респ.	«Марафон кантелистов»	участники
<b>04.12.2024</b>	Дикевич Валерия	ШИКОВА АВ	мн.	Международный конкурс академического вокала "Ария"	лауреат 2 степени
<b>23.11- 15.12.2024</b>	Гук Мирослав , Борисова Саша	Тойвонен ОА	всерос.	II Всероссийская олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам для учащихся ДМШ и ДШИ«В краю карельских рун»	лауреаты 1 степени
<b>23.11- 15.12.2024</b>	Давыдченко Марьяна	Сорокина М.В.	всерос.	II Всероссийская олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам для учащихся ДМШ и ДШИ«В краю карельских рун»	лауреат 1 степени
<b>23.11- 15.12.2024</b>	Тайбакова Регина	Горланова Е.Д.	всерос.	II Всероссийская олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам для учащихся ДМШ и ДШИ«В краю	лауреат 2 степени

				карельских рун»	
<b>13-15 декабря 2024</b>	Абрамова Лиза Ефремова Ирина (ансамбль)	Филюк ЕС	мн.	V Международного музыкального конкурса «КАРЕЛИЯ – ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ КРАЙ»	лауреат 2 степени
<b>13-15 декабря 2024</b>	Филюк Степан лауреат	Титенко ГН	мн.	V Международного музыкального конкурса «КАРЕЛИЯ – ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ КРАЙ»	лауреат 3 степени
<b>04.12.2024</b>	"Звучащий короб"	Ольшаков НЮ	респ.	премия им.Федосовой	премия

### Культурно-просветительская работа

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Количество зрителей
концерты	32	2100
выставки	6	500
Детские филармонии	2	160
Мастер-классы	3	75
экскурсии	1	20

Наша школа искусств поддерживает связи с общеобразовательными школами, детскими садами, библиотеками, музеями и другими учреждениями. Наиболее яркие мероприятия за отчетный период: выставки дипломных работ, персональные выставки рисунков Вахроевой полины, Могутиной Дарьи, мастер-классы «Птичка», «Весенний букет», детские филармонии, посвящение в юные музыканты и юные художники, Новогодний утренник для учащихся подготовительного отделения «Веселый Новый год», Концерт к юбилейным дням рождения Е.Крылатого и А.Островского, мероприятия для детских садов «Музыкальная шкатулка», «Масленица»,

концерт для родителей учащихся фольклорного отделения , концерты классов , концерт "Рождественские встречи" в рамках проекта "Дорога к храму", концерт "Музыка весны", концерт, посвященный Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармонике, отчетный концерт школы,», участие в VII этнокультурном «Родники семейных традиций». ", концерт отделения "Музыкальный фольклор" ко дню защиты детей, ", выпускной вечер, пленер д.Падун, Осенний Праздник для подготовительного отделения "Как ежик и медвежонок осень искали".

Школа ведет активную работу в жизни города и района: участие в тематических и развлекательных концертах участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, в концерте, посвященном Дню защитника Отечества, Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» и игровая программа « Семья -главное в жизни»для воспитанников «Центр помощи детям, № 6», участие в мероприятии "Педагоги читают детям", участие в акциях «Открытка солдату», уборка территории Памятника героям, павшим в годы Великой Отечественной войны и др

### Творческие коллективы.

На базе школы функционирует 12 творческих коллективов, один из которых имеет звание образцовый коллектив детского художественного творчества Республики Карелии:

Название	Кол-во участников	Руководители
младший концертный хор "Соловушки"	20	Руководитель Шикова А.В. Концертмейстер Соловьев В.А.
Старший хор "Росинки"	15	Руководитель Бжезовская В.И Концертмейстер Филюк Е.С
Старший хор «Мелодия»	26	Руководитель Шикова А.В. Концертмейстер Соловьев В.А.
Младший хор "Росинки"	14	Руководитель Бжезовская В.И Концертмейстер Филюк Е.С
Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Гармоника»	10	Руководитель Дмитриченко А.Н. Концертмейстер Дмитриченко М.И.
Квартет гитаристов	4	Руководитель Зудов С.В
Ансамбль русских народных инструментов "Реченька"	8	Руководитель Алексеева Е.В
Вокальная группа	7	Руководитель Малкова Н.Н. Концертмейстер Горланова Е.Д
Младший хор «Восьмушки»	14	Руководитель Малкова Н.Н. Концертмейстер Горланова Е.Д
Фольклорный ансамбль «Ладушки»	30	Руководитель Ольшакова Е.В. Концертмейстер Ольшаков Н.Ю.
Образцовый коллектив детского художественного творчества РК Ансамбль кантелистов «Звучащий короб»	15	Руководитель Ольшаков Н.Ю.
Ансамбль национальных инструментов	5	Дмитриченко А.Н

### Самообследование работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением в системе творческой, методической, проектной работы школы и строится на следующих принципах:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг (предметы по выбору);

- возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через участие в мастер-классах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, флэшмобах.

Для выявления одаренных (способных) детей в школе используются следующие механизмы поиска:

- концертно-просветительская деятельность, направленная на поиск детей, обладающих способностями;

- проектная деятельность (позволяет выявить детей, обладающих склонностями к различным видам творческой деятельности. Детские филармонии, мастер-классы )

В целостной системе работы с одаренными детьми важное место занимает педагогическое и методическое сопровождение детей и их преподавателей:

- консультации с ведущими преподавателями ССУЗов и ВУЗов с участием одаренных детей учащихся школы;

Для профессиональной ориентации перспективных детей, для выбора ими в будущем профессии, связанной с искусством в школе регулярно проводятся:

- посещение «Дней открытых дверей» СУЗов и ВУЗов;

- посещение концертов преподавателей и учащихся ССУЗов и ВУЗов;

- организация концертов преподавателей школы искусств;

- участие в фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах, организуемых СУЗами и ВУЗами.

Выводы: Достаточно активно ведется в школе методическая, культурно-просветительская и концертная работа. Педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, организуют персональные выставки художественных работ, работают с творческими коллективами, совершенствуя свой профессиональный уровень. Организация методической и культурно-просветительской деятельности способствует успешному решению задач, поставленных перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно, выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. В результате анализа творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения выявлено следующее:

- за отчетный период были проведены мероприятия, в которых приняли участие практически все учащиеся школы;

- тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна;

- использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, фестивали, театрализованные представления, отчетные концерты, акции, флэшмобы, тематические часы, участие в мероприятиях на площадках других учреждений, концерты студентов и преподавателей ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж имени Карла Эриковича Раутио" и ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» на площадке учреждения, концертные выступления школьных творческих коллективов;

- школа продолжает реализовывать проекты, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-нравственных ценностей, духовно-нравственное воспитание;

- все мероприятия школьной жизни: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах освещаются на официальном сайте МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» <http://art.medgora.ru>, а также в группе во Вконтакте - <https://vk.com/club200159974>

## 2.7. Оценка материально-технической базы учреждения

Школа располагается в трехэтажном здании. Год постройки 1969. Общая площадь помещений 2300 кв.м . Отопление – центральное водяное.

Здание электрифицировано. Имеется канализация. Площадь земельного участка для общественно-деловых целей составляет 11100 кв.м.

Для образовательных целей в здании используются:

- 17 оборудованных учебных помещений (общей площадью 224.6 кв.м.), в том числе;
- оркестровый класс (площадью 58 кв.м.);
- концертный зал (80 кв.м.);
- хоровые классы ( 30 и 50 кв.м)
- костюмерная (30 кв.м)
- классы теоретических дисциплин ( 50 кв.м и 30 кв.м)
- мастерская студии «Эстамп»
- 11 учебных классов;
- Кабинет директора
- Приемная
- Кабинет заместителя директора
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения (комната отдыха для преподавателей – 18 кв.м.; кабинет заведующего хозяйством – 11.8 кв.м.;
- методический кабинет 18 кв.м)

Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.В здании установлена пожарная сигнализация, подключенная к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учреждение оснащено «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны и системой видеонаблюдения

### Наличие музыкальных инструментов

№ п/п	Наименование инструмента	количество
1.	Аккордеон	12
2.	Барабанная установка	1
3.	Баян	28
4.	кантеле	15
5.	Гитара	9
6.	Рояль	2
7.	Домра	5
8.	Фортепиано механические	27
9.	Синтезатор	3
10.	Электронное пианино	1

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

№	Наименование инструмента	количество
1.	Компьютер	13
2.	Копировальный аппарат	2
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер лазерный	3
5.	Телевизор	1
6.	Усилитель	1
7.	Цифровая видеокамера «Sony»	1
8.	Микшерский пульт	1
9.	Микрофон	4
10.	DVD - проигрыватель	1

### Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

№	Критерии	оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электроснабжения, канализационной системы	да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	частично
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	да
7	Наличие гардероба	да

Вывод: В школе действует Интернет (скорость 20 Мбит), на уроках используются наглядные пособия, классы для групповых занятий оборудованы мебелью, частично компьютерами, аудио- и видеотехникой; компьютеры также используются на уроках в классе, гитары, отделении хорового пения, изобразительном отделении, отделении раннего эстетического развития, в теоретических классах (сольфеджио, музыкальная литература).

### 3. Приложения к отчету:

Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№п/п	показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек.	288
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	Человек	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	Человек	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	Человек	131
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	13/4,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	50/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	человек/%	288/100%

	в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	110/36,5 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	55/18,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	45/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126/41,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/3,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	18/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	55/18,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	45/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	288/100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	288/100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	15/5,2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	19/6,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	27
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		

1.13	образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/45%
1.16	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/70,8%
1.17.1	Высшая	человек/%	15/62%
1.17.2	Первая	человек/%	2/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности		

1.22	сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
	Оснащенного средствами сканирования и		

2.6.3	распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	288/100

#### 4. Общие выводы

1. Деятельность МБУ ДО «Медвежьегорская детская ШИ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программой развития школы.
2. Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется организационно распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в сфере дополнительного образования и Уставу.
3. В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие образовательные программы, соответствующие Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
4. Школа предоставляет обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Образовательная деятельность школы основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению.
5. Оценка качества освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
6. Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня.
7. Концертная деятельность интересна и разнообразна по формам и содержанию.
8. Преподаватели повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, творческие встречи. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
10. Структура Школы и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.
11. Учреждение динамично развивается.

#### 5. Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию организации методической работы
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических работ;
- участием школы в развитии социокультурного пространства г.Медвежьегорск и района, установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования города, района и республики;

- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- привлечению молодых специалистов для осуществления профессиональной деятельности, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- развитию условий, методов и форм индивидуальной работы с детьми;
- совершенствованию проведения диагностических процедур для оценки индивидуальной динамики учащихся.